

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Ойсхарская СШ №1»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципалитетин администраци
Муниципалитетин бюджетин юкьардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА ЮККЪЕРА №1 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара юккьера №1 йолу ишкол»)

ПРИКАЗ

От 08.09. 2022г.

№

п.Ойсхар

О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Гудермесского муниципального района», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 08.09.2022г. №230 и внедрения системы мониторинга реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в школе

приказываю:

1. Провести мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 18 сентября 2022 года в школе.
2. Создать комиссию для проведения мониторинга и утвердить ее состав согласно приложению № 1.
3. Утвердить чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 2.
4. Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно приложению № 3.

5. Заместителю директора по НМР Ибрагимовой Я.Х.:
- 5.1. организовать проведение мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в школе и составить аналитическую справку в срок до 16 сентября 2022 года.
- 5.2. Провести самодиагностику согласно чек - листам (приложения № 2, 3)
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Мириев И.Х.

С приказом ознакомлены:

Ибрагимова Я.Х.

Саламгериева А.Р.

Турлаева Р.А.

Мусаев А.Н.

Эдилсултанов Р.И.

Дебирова М.Л.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу № _____ от 08.09.2022г

Состав комиссии

п/п	ФИО	Должность
1.	Ибрагимова Я.Х.	Заместитель директора по НМР
2.	Саламгериева А.Р.	Заместитель директора по УР
3.	Турлаева Р.А.	Методист
4.	Мусаев А.Н.	Заместитель директора по ВР
5.	Эдилсултанов Р.И.	Заместитель директора по ИКТ
6.	Дебирова М.Л.	Педагог-библиотекарь

**Чек-лист готовности общеобразовательной организации к
введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы	Ответственный
1.	Нормативная база (локальные акты)	Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема обучающихся	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Ибрагимова Я.Х.
		В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл частично выполнено, 0 баллов - не	Ибрагимова Я.Х.

		общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);		выполнено	
		Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности	Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности	2 балла выполнено полностью, 1 балл частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Саламгериева А.Р.
2.	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Саламгериева А.Р.
		Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Саламгериева А.Р.
3.	Прием обучающихся в 2022-23 учебном году	Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Турлаева Р.А.
		Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Турлаева Р.А.
		Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Саламгериева А.Р.

4.	Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках очной деятельности	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	Дебирова М.Л.
		Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности	Список, используемый при реализации внеурочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	Дебирова М.Л.
		Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Дебирова М.Л.
		Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Эдилсултанов Р.И.
5.	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям	Разработана модель взаимодействия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями партнерами	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Мусаев А.Н.

	обучающихся	обновленных ФГОС			
6.	Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности	Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Ибрагимова Я.Х.
		Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Приказ о формировании методических п	1 балл - да, 0 баллов - нет	Ибрагимова Я.Х.
		Отражение деятельности МО на сайте ОО	На сайте размещена информация о деятельности МО	1 балл - да, 0 баллов - нет	Эдилсултанов Р.И.
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС	План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших, КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Ибрагимова Я.Х.

8.	Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Ибрагимова Я.Х.
----	--	--	---	--	-----------------

9.	Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности	Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП ноо и ооп 000	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Саламгериева А.Р.
10.	Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС	Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»	Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Мусаев А.Н.

		Определены способы организации профориентационных занятий	Программа (модель) организации профориентационных занятий	2 балла выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Мусаев А.Н.
		Приняты решения по развитию			Мусаев А.Н.
		воспитательной среды образовательной организации:			
11.		будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Мусаев А.Н.
		в образовательной организации создан (школьный музей)	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Мусаев А.Н.
		в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Мусаев А.Н.
		в образовательной организации создан школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Мусаев А.Н.
			итого	37 баллов	

Примечание: Готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС определяется выполнением всех показателей мониторинга, т.е. при достижении максимального количества баллов - 37.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу № _____ от 08.09.2022г

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки		Ключевые показатели	Выполнение показателя
1. Целевой раздел ООП НОО	1.1. Пояснительная записка	В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует - 0 баллов
		Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения	
		Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов	
		Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН	
	1.2. Планируемые результаты	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных результатов	
	1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	

2.Содержательный раздел		Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
		В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА	
		Предусмотрена оценка динамики учебных достижений	
	2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		В рабочих программах учли программу воспитания В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР	
		В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий	
	2.2. Программа формирования УУД	Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов	
		На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	
		На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности	
		На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
		Использован-деятельностный подход	

	2.3. Рабочая программа воспитания	Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования. Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует— 0 баллов
--	-----------------------------------	--	--

		Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания	
	(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ	Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
3.Организационный раздел	3.1. Учебный план	Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Выполнены требования к структуре предметных областей	
		Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)	
		Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули	
		Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений	
		Учтены требования к объему учебной нагрузки	
	3.2. План внеурочной деятельности	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	
	3.3.Календарный учебный график	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует
		Включены все обязательные элементы по ФГОС	

		Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований	— 0 баллов
	3.4. Календарный план воспитательной работы	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год	
		Структура плана включает все обязательные элементы	

		Содержит описание всех блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровыми и финансовым условиям	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		Содержит подробное описание общесистемных требований	
		Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе	
		Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП для ООП ООО)	
	3.5. Характеристика условий реализации программы	В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды	
		В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении	
		В описании кадровых условий учтены требования Профстандата	
		Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования	
		Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам	
		Максимальное количество баллов	
			24