МБОУ «Ойсхарская СШ №1»

СПРАВКА по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «Ойсхарская СШ № 1», дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 20.01.2022 по 27.12.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов в школе: 76 человек.

Список учителей - будущих пятиклассников

No॒	ФИО	Полных лет	Должность
1	Чараева Сацита Хусейновна	35 лет	Математика
2	Султанова Луиза Магомедовна	40 лет	Математика
3	Мушкаева Хадижа Мусаевна	24 года	Биологии
4	Мусаева Шайман Жандаровна	56 лет	Русский язык
5	Дажабраилова Ровзан Абусаитовна	60 лет	Русский язык
6	Арцуева Луиза Бикиевна	49 лет	Чеченский язык
7	Аташов Вахид Шадетович	60 лет	История
8	Ахмадова Айна Саид-Магомедовна	48 лет	География
9	Шахидова Залина Саидхусейновна	37лет	Английский язык
10	Милиев Магомед Ибрагимович	35 лет	Физическая культура
11	Мушкаева Макка Усмановна	48лет	Технология
12	Муслуева Петимат Хусейновна	29 лет	Музыка

Список учителей начальных классов

<u>№</u>	ФИО	Полных лет	Должность
1	Шатаева Инна Шамхановна	49 лет	Учитель начальных классов
2	Ибрагимова Эсет Турпал -Алиевна	27 лет	Учитель начальных классов
3	Амирова Хава Салмановна	31 лет	Учитель начальных классов
4	Байсулаева Яхита Жамалудовна	42 лет	Учитель начальных классов
5	Берсанова Марем Лом-Алиевна	25 лет	Учитель начальных классов
6	Капланова Индира Амировна	34 лет	Учитель начальных классов

7	Газалиева ЛиндаХасановна	21 лет	Учитель начальных классов	
8	Бабатова Зия Джамалдиевна	20 лет	Учитель начальных классов	
9	Касумова Эльбина Жалавдиевна	59 лет	Учитель начальных классов	
10	Шаипова Таужан Махмудовна.	65лет	Учитель начальных классов	
11	Бойсуева Яхита Сайдахметовна	50 лет	Учитель начальных классов	
12	Болатханова Лариса Шамильгаджиевна	32 года	Учитель начальных классов	
13	Гайраева Регина Хамзатовна	30 лет	Учитель начальных классов	
14	Яхъяева Зура Руслановна	20 лет	Учитель начальных классов	
15	Абдулхалимова Аминат Солт-Ахмадовна	30 лет	Учитель начальных классов	
16	Эдильханова Макка Лом-Алиевна	27 лет	Учитель начальных классов	
17	Цухаева Залпа Умаровна	47 лет	Учитель начальных классов	
18	Ахмадова Нигмат Исаевна	41 лет	Учитель начальных классов	
19	Хамзатова Петимат Хож-Ахмедовна	38 лет	Учитель начальных классов	
20	Гагаева Асет Дочухаджиевна	42 лет	Учитель начальных классов	
21	Тутуева Марьям Хасмагомедовна	30 лет	Учитель начальных классов	
22	Микеева Лариса Алхазуровна	52 года	Учитель начальных классов	
23	Абдулкадырова Халимат Алмагомедовна	28 лет	Учитель начальных классов	
24	Бакарова Лайла Солтаевна	52 года	Учитель начальных классов	

2.Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

No	ФИО	кпк в последний раз	место, программа кпк	Катего рия
	Чараева Сацита			
1	Хусейновна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	-
	Султанова Луиза			
2	Магомедовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	Высш.
	Мушкаева Хадижа		-	-
3	Мусаевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
	Мусаева Шайман		-	Высш.
4	Жандаровна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
	Дажабраилова Ровзан		-	
5	Абусаитовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	Высш.
	Арцуева Луиза		-	-
6	Бикиевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
			Академия «Просвещение» «Реализация	
	Аташов Вахид		требований обновленных ФГОС НОО,	
7	Шадетович	2022	ФГОС ООО в работе учителя.	-
	Ахмадова Айна			
8	Саид-Магомедовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	1
			Академия «Просвещение» «Реализация	
	Шахидова Залина		требований обновленных ФГОС НОО,	
9	Саидхусейновна	2022	ФГОС ООО в работе учителя.	-
	Милиев Магомед			
10	Ибрагимович	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	-
11	Мушкаева Макка	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	-

	Усмановна			
	Муслуева Петимат		Академия «Просвещение» «Реализация	
	Хусейновна		требований обновленных ФГОС НОО,	
12		2022	ФГОС ООО в работе учителя.	-

N.C.	ФИО	КПК в последний раз	Место, программа кпк	Катего рия
<u>№</u>	Шатаева Инна	pas		1
1	Шамхановна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	1
1	Ибрагимова Эсет Турпал -	20211	«Тупициональная грамотность» (дногі)	
2	Алиевна	2021	г.Грозный. "Финансовая граммотность»	нет
	Амирова Хава			нет
3	Салмановна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
	Байсулаева Яхита			нет
4	Жамалудовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
_	Берсанова Марем Лом-	2021-		нет
5	Алиевна Капланова Индира	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	HOTE
6	Амировна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
0	Газалиева	20211	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
7	ЛиндаХасановна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	1101
,	Бабатова Зия		,,	
8	Джамалдиевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
	Касумова Эльбина			и от
9	Жалавдиевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
	Шаипова Таужан			нет
10	Махмудовна.	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
1.1	Бойсуева Яхита	2021	A ()	нет
11	Сайдахметовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
12	Болатханова Лариса Шамильгаджиевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
12	Гайраева Регина	20211	«Функциональная грамотность» (дист.)	
13	Хамзатовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	1
	Яхъяева Зура		,,	
14	Руслановна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
	Абдулхалимова Аминат			нот
15	Солт-Ахмадовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
	Эдильханова Макка Лом-			нет
16	Алиевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	
17	Цухаева Залпа	2021-	()	
17	Умаровна Ахмадова Нигмат	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет 1
18	Ахмадова нигмат Исаевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	1
10	Хамзатова Петимат Хож-	20211	«Упкциональная грамотность» (дист.)	
19	Ахмедовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
	Гагаева Асет		, and the same of	1
20	Дочухаджиевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	1
	Тутуева Марьям			HAT
21	Хасмагомедовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	нет
	Микеева Лариса			высша
22	Алхазуровна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	Я

	Абдулкадырова Халимат			нет
23	Алмагомедовна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	пст
	Бакарова Лайла			нет
24	Солтаевна	2021г	«Функциональная грамотность» (дист.)	

Кроме того, все учителя проходят курсы повышения квалификации с 01.03.2022г. до 30.04.22г.в Академии «Просвещение» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов,
позволяющих эффективно осуществлять педагогическую
деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4.Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

- 1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
- 2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
- 3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
- 4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые $\Phi\Gamma$ OC 65 процентов педагогов начальной школы, 55 процентов педагогов основной школы.

выводы

- 1. Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
 - 2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
- 3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
- 4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
- 2. Заместителю директора по НМР Ибрагимовой Я.Х. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
- 3. Заместителю директора по НМР Ибрагимовой Я.Х. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.