

**МБОУ «Ойсарская СШ №1»
Гудермесского муниципального района
Чеченской республики**

**ПРОТОКОЛ
совещания при директоре**

от 27 октября 2021 года

№3

Председатель: Директор школы Милиев И.Х.
Секретарь: Арзамулова А.А.
Присутствовали: 72 чел.

Повестка:

- 1. Итоги проведения пробного ЕГЭ по русскому языку. Подготовка к экзаменам. Подготовка материалов для проведения итогового контроля. (Зам.директора по УР Саламгериева А.Р.)**
- 2.Результаты контроля оформления классных журналов, дневников обучающихся(Зам.директора по УВР Ибрагимов Я.Х., зам. директора по ВР Мусаев А.Н.)**
- 3.Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися/ (Зам. директора по ВР Мусаев А.Н.)**
- 4. Результаты проверки осознанного чтения по русскому и чеченскому языкам 2-7-х кл.(Зам.директора по УВР Турлаева Р.А., руководители ШМО)**
- 5. Определение типа темперамента и мышления у обучающихся 8-11 классов (Педагог-психолог Арзамулова А.А.)**
- 6. Просвещение родителей на тему «Психологические причины школьной дезадаптации обучающихся 5 классов». (Педагог-психолог Арзамулова А.А.)**
- 5. Профилактика коронавируса в школе. (Директор, педагог-организатор ОБЖ Микиев М.Ш.)**

Ход заседания

1.Слушали: По первому вопросу слушали зам. дир. по УР Саламгериеву А.Р. , она сообщила о результатах пробного ЕГЭ в 11 классах, об основных мероприятиях по подготовке школьников к проведению ГИА и ЕГЭ, организационно-методической работе, проводимой администрацией школы, о новых нормативных документах, призвала учителей – предметников усилить работу по психологической подготовке учащихся и их родителей к ЕГЭ.

Учителя-предметники рассказали о своей деятельности по подготовке учащихся к ГИА. Учителями созданы банки методической литературы и тестов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется работа по информированию учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. Учащиеся ознакомлены с инструкциями, правилами проведения и поведения на экзаменах, КИМами по предметам гуманитарного цикла, учатся заполнять бланки. С учащимися проводятся индивидуальные и групповые занятия по предметам, где рассматриваются варианты работ.

Решили:

1. Признать ход подготовки к ГИА удовлетворительным.
2. Организовать информирование родителей учащихся о посещаемости их детьми дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
3. Продолжить использование тренировочных заданий с целью повышения эффективности подготовки учащихся.
4. Учителям-предметникам разработать систему уроков повторения пройденного материала.

2.Слушали:Результаты контроля оформления классных журналов, дневников обучающихся (Зам.директора по УВР Саламгериева А.Р., зам. директора по ВР Мусаев А.Н.).

Выступили: зам.директора по УВР Саламгериева А.Р..В, которая отметила, что запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию, накопляемость оценок удовлетворительная, что позволяет выставить объективные оценки за учебный период.

Выступили:зам.директора по ВР Мусаев А.Н., который отметил, что классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

Решили:Информацию принять к сведению

3.Слушали:Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися(Зам. директора по ВР Мусаев А.Н.).

Выступили:зам.директора по ВР Мусаев А.Н., который рассказал, что пропуски обучающихся увеличились из-за пандемии.Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что в основном не все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

Решили:Классным руководителям продолжать систематический мониторинг и профилактическую организационную воспитательную деятельность с посещаемостью учебных занятий.

4.Слушали: Результаты проверки осознанного чтения по русскому и чеченскому языкам 2-7-х кл. (Зам.директора по УВР Турлаева Р.А., руководители ШМО).

Выступили: зам.директора по УВР Турлаева Р.А., которая отметила, что учителя русского языка и литературы отслеживают уровень техники чтения учащихся 2-7 классов, уделяя особое внимание осознанному чтению

Решили: На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков осознанного чтения

5.Слушали: Определение типа темперамента и мышления у обучающихся 8-11 классов (Педагог-психолог Арзамулова А.А.).

Выступили: педагог-психолог Арзамулова А.А., она в своем выступлении отметила, что в 8-11 классах была проведена диагностика с целью выявления характерных особенностей для более точного выбора будущей профессии. Психологом и классными руководителями оказывается учащимся помощь в правильной оценке характера и собственных возможностей, в соответствии с направленностью личности.

Решили: Информацию принять к сведению

6. Просвещение родителей на тему «Психологические причины школьной дезадаптации обучающихся 5 классов. (Педагог-психолог Арзамулова А.А.)

Выступили: педагог-психолог Арзамулова А.А., которая рассказала, что с целью повышения психологической грамотности родителей, в помощь в воздействии на учащихся со слабой мотивацией проведено родительское собрание с родителями 5-х классов по теме «Психологические причины школьной дезадаптации обучающихся 5-х классов» где обсуждался сложность адаптационного периода.

Решили: Информацию принять к сведению

7. **Слушали:** Профилактика коронавируса в школе. (Директор, педагог-организатор ОБЖ Микиев М.Ш.)

Выступили: педагог-организатор ОБЖ Микиев М.Ш., который еще раз ознакомил коллектив с методическими рекомендациями по профилактике коронавируса. Особый акцент был сделан на обеспечение безопасности учащихся.

Выступили: директор школы Милиев И.Х, он указал на важность профилактической работы среди учащихся.

Решили: Информацию принять к сведению

Председатель: Милиев И.Х.

Секретарь : Арзамулова А.А.