

Справка

по результатам тематической проверки по изучению деятельности общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района с детьми ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на октябрь 2018 года с целью анализа результатов деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об образовании», законодательства Российской Федерации и ведомственных правовых документов в части соблюдения прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в период с 03 по 08 октября 2018 года проводился мониторинг «Реализация прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного образования».

Посещены: МБОУ «Гудермесская СШ № 3» (директор Канаева М.К.), МБОУ «Гудермесская СШ № 10» (директор Магомедова З.М.), МБОУ «Гудермесская СШ № 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Мелчхинская СШ» (директор Баташев Р.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» (Ахматов Х.К.), МБОУ «Н-Нойберская СШ №2» (директор Муцаев М.Э.), МБОУ В-Нойберская СШ №1» (директор Алиева Л.М.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ (Оздемиров А.С.), МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р. Л.).

В ходе проверки было выявлено, что администрации вышеуказанных общеобразовательных школ при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г № 3997 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

Координируют работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях: заместители директоров по УВР, которые вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяют достаточное внимание

В школах созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ : оборудованы кабинеты психологов, в которых имеется оборудование для занятий с детьми с ОВЗ

В рамках программы «Доступная среда» школы получили оборудование для работы с детьми с ОВЗ:

- комплект оборудования для начальной школы,
- кабинет психомоторной коррекции,
- комплект оборудования для коррекционной гимнастики.

Оборудование используется в работе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.

На совещании при директоре, завучи за два учебных месяца были рассмотрены вопросы:

- сентябрь 2018 г.- «Ведение личных дел обучающихся и учебно-педагогической документации»;

- октябрь 2018 г. - «Организация учебно-воспитательной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья», «Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании:

1. заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей;
2. заключения клиничко-экспертной комиссии центральной районной больницы и заявления родителей обучаются по АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) в очной, заочной, очно - заочной формах обучения.

В школах имеются:

- Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов,

- Положение об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли и проходят курсовую подготовку.

В личных делах обучающихся имеются протоколы и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие необходимые документы: справка клиничко-экспертной комиссии поликлиники, заявление родителей, договора с родителями, индивидуальные карты детей - инвалидов. Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план

школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Ученики, имеющие ЗПРР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах, своевременно заполняются.

Но наряду со сложившимися положительными тенденциями имеются и недочеты. А именно в школах не ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Психологи не проводят семинары - практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, не составлена картотека методических материалов. Нет также диагностических материалов и эффективных методик по определению специальных условий образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ. На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников не рассматриваются проблемы работы с детьми с ОВЗ.

Классными руководителями не ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражается динамика развития ребенка и намечается план мероприятий для дальнейшей коррекционно-развивающей работы. И самое главное в школах не на достаточном уровне осуществляет свою деятельность школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Нет работы согласно плана работы, не установлен порядок работы ШПМПК.

Совместно с классными руководителями, социальные педагоги не посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. В школах не проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, не проводят индивидуальные беседы с детьми - инвалидами, их родителями и не приобщают к творческим делам класса школы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не участвуют в общешкольных мероприятиях, для них не проводятся внеклассные мероприятия.

Исходя из вышеизложенного, рекомендую:

1. Отметить хорошую организацию работы по соблюдению конституционных прав на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гудермесская СШ№ 3» (директор Канаева М.К.), , МБОУ «Гудермесская СШ№ 12» (директор

Закрыева Х.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ «Н-Нойберская СШ№2» (директор Муцаев М.Э.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ (Оздемиров А.С.), МБОУ «Энгель- Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р. Л.).

2. МБОУ «Гудермесская СШ№ 10» (директор Магомадова З.М.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» (Ахматов Х.К.), МБОУ В-Нойберская СШ №1» (директор Алиева Л.М.), МБОУ «Энгель- Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р. Л.). МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ (Оздемиров А.С.) проводить работу и оформлять документацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их ведению.

3. Всем руководителям общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района принять во внимание рекомендации, данные специалистом МУ «Управление образования в ходе проверки.

Гл. специалист УО



А.Ш. Джамалаева