

***Выступление на заседании ШМО
общественно-научного цикла***

на тему:

***«Финансовая грамотность на
уроках истории и
обществознания».***

Подготовила учитель истории и обществознания :Ибрагимова Э. Т-А.

Октябрь 2021г.

Тема: «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания».

Свой доклад хочу начать со словами кандидата экономических наук, доцента кафедры экономической теории и методологии ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского Натальи Николаевны Калининской: «Создание эффективной национальной системы финансового просвещения в настоящее время является актуальной стратегической задачей российского общества».

Обучение финансовой грамотности продиктовано временем, так как финансовый рынок предоставляет огромный выбор возможностей по управлению денежными ресурсами. Сущность тем выбранных мною на уроках истории, обществознание и географии продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных экономических продуктов и услуг, которые ставят перед людьми задачи, к решению которых они зачастую не всегда бывают готовы. В современное время финансовых знаний, которыми располагают учащиеся недостаточно, особенно если учесть, что завтра они станут активными участниками финансового рынка.

Проведение темы в составляющие урока по финансовой грамотности на уроках обществознания и истории приведет к воспитанию наших детей быть финансово грамотными, предприимчивыми. И в будущем они станут добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками; будут умело ориентироваться в экономической ситуации государства; смогут принять правильное решение в любой экономической ситуации.

Привлечение к знанию азов проводятся скайп-конференции, ученики готовят доклады по этой теме, неограниченного количества сопричастных лиц (выпускников, учащихся, родителей, педагогов) приведут в дальнейшем к новым широким знаниям.

Классы 8 и 9 параллели активно включены в эту программу на уроках истории и обществознания. Были прослушаны вебинары на уроках даваемые онлайн-школой «Фоксфордом» <https://foxford.ru/account>. Провели ряд игр, чтение докладов и презентаций на уроках истории по темам: «Акции Суэцкого канала», «Мошенничество на финансовых рынках», на примере Дело Дрейфуса, на уроках обществознания, «Деньги и денежная система на Руси» на примере уроков «Бунташный век» «Медный бунт» на которых ребята познакомились с основами экономики, научились планировать личные финансы и принимать взвешенные решения, касающиеся бюджета. На уроках обществознания были включены темы докладов «Бюджет семьи и бережное потребление» (8 класс) и «Вкладывай средства в свое будущее» (10кл.), целями которых было формирование мотивации бережного отношения к семейному бюджету, основываясь на понимании разумного потребления и формирование мотивации к саморазвитию, здоровому образу жизни и приверженности семейным ценностям как основы достижения успеха в современном обществе. В ходе урока дети должны были поставить задачи занятия, ознакомиться с теоретическим материалом и выполнить практикум: определить статьи дохода и расхода семей с разным бюджетом и найти способы более эффективного и рационального управления средствами или всесторонне рассмотреть проблему инвестирования “в себя” как неотъемлемой составляющей личной компетентности в финансовой грамотности.

Опыт реализации проекта по финансовой грамотности предполагается распространять через семинары, консультации, мастер - классы, практические встречи с учителями города. Эффективным способом распространения являются публикации по теме проекта на муниципальном, краевом, федеральном уровнях. Одним из важных факторов распространения опыта является школьный сайт, на котором планируется размещение информации о проводимых в рамках проекта мероприятиях.

Результаты и материалы инновационного проекта могут использовать педагоги в рамках преподавания курса «Основы финансовой грамотности»; учащиеся при подготовке к различным мероприятиям, связанным с финансовой, экономической, социальной и др. тематикой.

Все проведенные мероприятия были проведены в рамках различных уроках как один из элементов финансовой составляющей тем урока согласно требованиям

По итогу реализации программы планируются следующие результаты:

Метапредметные: развитие навыков работы со статистическим и графическим материалом, развитие логического мышления, умение выделять главное, делать выводы, высказывать и аргументировать свои суждения, прослеживать причинно-следственные связи, умение планировать и прогнозировать результаты своих действий, готовность и умение обрабатывать и использовать информацию из разных источников.

Предметные: уметь решать задачи практического содержания, умение работать с процентами, знать экономические понятия.

Личностные: формирование понимания того, что финансы сопровождают учащихся на протяжении всей жизни, финансовое благополучие каждого человека зависит от самого человека, рациональное поведение в мире финансов.

Хочу завершить свой доклад словами, что финансово грамотное общество это залог процветания будущих граждан и государства в целом.