

## Протокол № 1 заседания МО учителей ЕМЦ от 30.08.2021г

Всего членов МО – 10

Присутствовали: все

### **Повестка дня.**

- 1.Итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год.
- 2.Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- 3.Обсуждение рабочих программ, методических пособий, календарно-тематического планирования для преподавания предметов образовательной области естествознание, тем самообразования педагогов.
- 4.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год, выявление методических потребностей и запросов учителей.
- 5.Нормы выставления оценок.

**По первому вопросу** слушали руководителя Ахмадову А С\_М., которая обобщила итоги работы МО за 2020-2021 учебный год, предложила считать работу МО удовлетворительной (анализ работы прилагается).

Голосовали: «за» 10

«против» - нет

«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило: работу ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали учителя географии, которая информировала о результатах итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов по предметам естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год.

Все сдававшие экзамен в 9-х классах получили положительные результаты.

Руководитель сообщила также результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов по предметам естественнонаучного цикла. Так, например, все учащиеся подтвердили годовые оценки по предметам, средний результат ЕГЭ по биологии – 46,5%, по химии -46 баллов.

Айна Саид-Магомедовна предложила в дальнейшем обращать особое внимание на эффективную подготовку учащихся к экзаменам по выбору как за курс основной, так и полной школы.

Голосовали: «за» -10

«против» - нет

«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

- 1.результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов считать удовлетворительными;
2. усилить подготовку к экзаменам по предметам образовательной области естествознание.

**По третьему вопросу** выступила Адильгериева Ремиса Л., которая сообщила, что составленная ею рабочая программа по химии для основной и

средней (полной) школы на основе авторской программы, а также учебные пособия, которые она выбирает для обучения учащихся 8-11 классов по химии соответствуют рекомендациям МО РФ, указанным в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. По данному вопросу выступила, учитель географии, которая сообщила, что составленная ею рабочая программа по географии на основе программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, авторских программ А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2014.

**По четвертому вопросу** слушали руководителя МО Ахмадову А.С.М., которая предложила обсудить задачи, план работы ШМО на новый учебный год в соответствии с темой работы школы и анализом работы МО за 2020-2021 учебный год. (План работы прилагается).

Руководитель МО предложила провести диагностику сформированности профессиональных компетенций у учителей МО в целях успешного планирования работы методической службы школы, провести анализ сформированности профессиональных компетенций учителей по различным критериям и выработать необходимые пути решения сложившихся проблем, а также методические потребности и запросы педагогов.

Голосовали: «за» -74;«против» - нет ;«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

- 1.принять за основу план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
2. провести диагностику методических потребностей и запросов педагогов, сформированности профессиональных компетенций у учителей МО в целях успешного планирования работы методической службы школы.

Голосовали: «за» -3; «против» - нет ;«воздержались» - нет

### **Выработаны следующие рекомендации:**

- 1.Каждому учителю руководствоваться критериями выставления отметок на каждом учебном занятии, учитывая профиль класса и индивидуальные возможности учеников.
- 2.Разработать план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- 3.Вести подробный анализ диагностических, тренировочных работ по подготовке к ОГЭ, выявлять типичные ошибки и направлять работу на устранение пробелов в знаниях учащихся. Анализы диагностических работ подробно обсуждать на заседании методического объединения.

Руководитель МО: Ахмадова А.С-М

## **Протокол № 4 заседания МО учителей ОНЦ от 19.03.2022г**

Всего членов МО – 10

Присутствовали: все

### **Повестка дня.**

**Тема: «Подготовка к ГИА»**

1. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).
2. Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации.
3. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.
4. Итоги диагностических тестирований в 9, 11 классах .

### **Выступления:**

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Ахмадову А.С-М..В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания предметов учителей за 3 четверть. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было, но по таким предметам как биология и география качество знаний было очень высоким.. Анализ контрольных работ прилагается
2. По второму вопросу выступили учителя-предметники , у которых уч-ся сдают экзамены по обществознанию и географии. Из их выступления можно сделать вывод, что работа идет на среднем уровне.
- 3.По третьему вопросу слушали руководителя МО . Были рассмотрены и одобрены материалы для промежуточной аттестации.
4. По четвертому вопросу выступили :учителя географии и обществознания Ахмадова А.С-А. и Эниев М.М. В своем выступлении они ознакомили с результатами по предметам среди учащихся 9-11 классов.

**Решение:**

1. Улучшить качество преподавания по предметам, использовать на уроках различные игровые моменты, способствовать формированию самостоятельности суждений и развития речевых умений обучающихся при решении познавательных задач; воспитание познавательного интереса, положительных мотивов учения, увлеченности и эстетического отношения обучающихся к окружающей действительности
2. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА. Создание рабочих групп для поддержки слабоуспевающих.
3. Совершенствовать умения работать самостоятельно и в группах.

Руководитель МО : Ахмадова А.С-М