

5.1. Выписка из анализа работы школы за 2021-2022 учебный год

При подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ наша школа работает в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ».

Цель данных проектов – обеспечение качественной подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проект реализуется Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и издательством «Просвещение» при поддержке Рособрнадзора.

В рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», издательством «Просвещение» ежегодно выпускаются пособия для учителей (методика преподавания) и учеников (рабочая тетрадь с диагностическими заданиями). Методические пособия содержат календарное планирование работы на учебный год, анализ типичных ошибок участников ГИА прошлых лет, дается краткая характеристика экзаменационной работы, методические рекомендации по разным аспектам преподавания курса и поурочные рекомендации. Рабочие тетради содержат типовые задания в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2021-2022 учебного года в школе регулярно проводились тренировочные экзамены, как в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», так и запланированные школой. Результаты работ доводились до всех участников образовательного процесса, включая родителей, своевременно.

Таким образом, регулярные диагностические работы (проверка промежуточных знаний школьников) позволили:

- Скорректировать повторение учебного материала выпускниками с учетом «западающих» тем.
- Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности и анализировать эффективность данной работы.
- Обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по личным «западаниям».

На уроках в 5-11 классах, учителя-предметники акцентировали внимание обучающихся на заданиях, которые встречаются в КИМах и отрабатывали их.

Учителя, преподающие в 9-х и 11-х классах, активно использовали возможности интернет ресурсов: банк открытых заданий ФИПИ, сайта «Решу ЕГЭ»; работали четко в соответствии с рекомендациями ЦОКО, использовали рабочие тетради и пособия для учителей «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ». Это позволило добиться 100% сдачи Государственной итоговой аттестации.

Кроме того, в течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Саламгериевой А.Р. было организовано методическое сопровождение проекта с проведением инструктивно-методических семинаров. Вопросы подготовки к ГИА также выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе районных семинаров.

Психолог школы Арзамулова А.А. для учеников и их родителей проводила систематическую работу, направленную на преодоления психологического напряжения в период подготовки и сдачи ГИА, что несомненно способствовало формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей.

В течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Саламгериевой А.Р. осуществлялось информирование обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: проведены ученические и родительские собрания, на которых традиционно рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и консультациях.

Для своевременного информирования обучающихся и их родителей о правилах ГИА – 2022, в школе были оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников проводилась традиционно в формате ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык ,математика. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно.

5.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Ойсхарская СШ №1» в 9-х классах обучалось 165 человек. По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов.

Предмет	Всего сдавали	Прошли минимальный порог	Не прошли минимальный порог	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	165	165	-	-	14	35	116	100	90
Математика	165	165	-	-	27	75	2	100	46
Биология	52	52	-	-	1	51	0	100	98
География	54	54	-	-	10	31	13	100	82
Чеченский язык	161	161	-	-	27	75	59	100	63
Физика	29	29	-	-	14	15	-	100	51
Химия	28	28	-	-	20	8	-	100	28

Выводы: Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ОГЭ отметили, что результаты у нас достаточно высокие-качество-65%, успеваемость 100%

Анализ проведения ОГЭ в 2022 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ОГЭ в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 100 % выпускников (165 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам(математика и русский язык) и по 2 предметам по выбору.

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ОГЭ в 2022-2023 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся
2. Разместить анализ ГИА-9 на сайте общеобразовательного учреждения
3. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году,
4. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

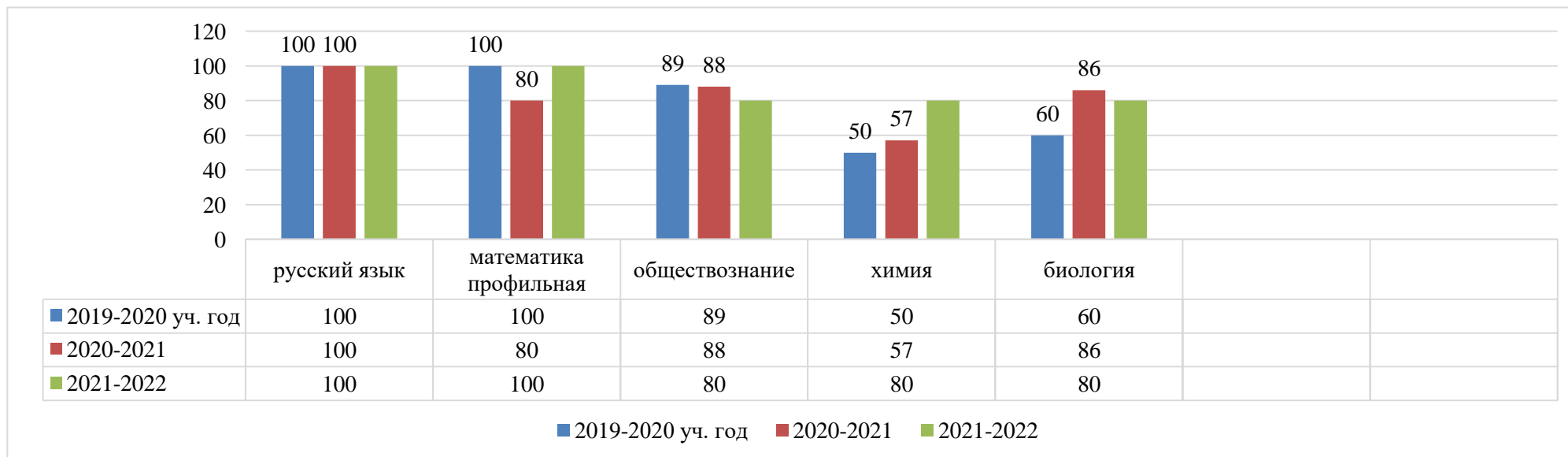
5.3. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году

В 11 классе обучалось 27 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 24 обучающиеся 11 класса. Аттестаты получили 24 выпускника.

Таблица 6

Предмет	Всего сдавал и	Прошл и минимальный порог	Не прошл и минимальный порог	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Минимальный балл, необходимый для поступления в ВУЗ
				«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	27	27	-	-	12	9	4	100	64	5	67	40
Математика профильная	24	24	-	2	1	1	-	100	82	3	2.75	39
Математика	3	3	-	-	-	1	7	100	50	5	4.9	39
Обществознание	5	4	1	4	5	1	1	80	18	3	48	45
Химия	3	2	1	-	1	-	-	80	33	3	31	39
Биология	3	2	1	1	1	-	-	80	33	3	40	36

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года, %



Выводы: Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметили, что результаты у нас достаточно высокие-качество-47%, успеваемость 100%

Исходя из анализа, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Начиная с уровня НОО заниматься отработкой навыков и компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. При планировании уроков, уделять особое внимание темам и заданиям, включенным в задания ЕГЭ и ОГЭ, для этого использовать демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие ресурсы Интернета.
3. Продолжить работу по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».
4. Практиковать репетиционные работы в форме ГИА в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
6. Подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ГИА;