

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ наша школа работает в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ».

Цель данных проектов – обеспечение качественной подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проект реализуется Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и издательством «Просвещение» при поддержке Рособнадзора.

В рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», издательством «Просвещение» ежегодно выпускаются пособия для учителей (методика преподавания) и учеников (рабочая тетрадь с диагностическими заданиями). Методические пособия содержат календарное планирование работы на учебный год, анализ типичных ошибок участников ГИА прошлых лет, дается краткая характеристика экзаменационной работы, методические рекомендации по разным аспектам преподавания курса и поурочные рекомендации. Рабочие тетради содержат типовые задания в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2023-2024 учебного года в школе регулярно проводились тренировочные экзамены, как в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», так и запланированные школой. Результаты работ доводились до всех участников образовательного процесса, включая родителей, своевременно.

Таким образом, регулярные диагностические работы (проверка промежуточных знаний школьников) позволили:

- Скорректировать повторение учебного материала выпускниками с учетом «западающих» тем.
- Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», обрабатывая с ними задания базового уровня сложности и анализировать эффективность данной работы.
- Обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по личным «западаниям».

На уроках в 5-11 классах, учителя-предметники акцентировали внимание обучающихся на заданиях, которые встречаются в КИМах и отработывали их.

Учителя, преподающие в 9-х и 11-х классах, активно использовали возможности интернет ресурсов: банк открытых заданий ФИПИ, сайта «Решу ЕГЭ»; работали четко в соответствии с рекомендациями ЦОКО, использовали рабочие тетради и пособия для учителей «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ». Это позволило добиться 100% сдачи Государственной итоговой аттестации.

Кроме того, в течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Саламгериевой А.Р. было организовано методическое сопровождение проекта с проведением инструктивно-методических семинаров. Вопросы подготовки к ГИА также выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе районных семинаров.

Психолог школы Тутуева К.С. для учеников и их родителей проводила систематическую работу, направленную на преодоления психологического напряжения в период подготовки и сдачи ГИА, что несомненно способствовало формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей.

В течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Саламгериевой А.Р. осуществлялось информирование обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: проведены ученические и родительские собрания, на которых традиционно рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и консультациях.

Для своевременного информирования обучающихся и их родителей о правилах ГИА – 2024, в школе были оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников проводилась традиционно в формате ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык ,математика . Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно.

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Ойсхарская СШ №1» в 9-х классах обучалось 183 человек. По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов.

Предмет	Всего сдавали	Прошли минимальный порог	Не прошли минимальный порог	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во знаний, %	Средний оц. балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	183	183	-	-	31	55	97	100	83	4,3
Математика	183	183	-	-	6	172	5	100	96	3,9
Биология	55	55	-	-	9	36	-	100	83	3,8
География	128	128	-	-	6	91	31	100	95	4,2
Чеченский язык	183	183	-	-	37	123	20	100	78	3,8
Информатика	7	7	-	-	4	3	-	100	42	3,4

Выводы:

Анализ проведения ОГЭ в 2024 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ОГЭ в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- в основной период 100 % выпускников (183 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам(математика и русский язык) и по 2 предметам по выбору;

3 ученика сдавали в форме ГВЭ;

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ОГЭ в 2024-2025 учебном году:

1.Организовать качественную подготовку обучающихся

2. Разместить анализ ГИА-9 на сайте общеобразовательного учреждения
3. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году,
4. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году

В 11 классе обучалось 32 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 32 обучающиеся 11 класса. Аттестаты получили 32 выпускников.

Предмет	Всего сдавали	Прошли минимальный порог	Не прошли мин. порог	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний оценочный балл	Мин. балл, для поступления в ВУЗ
				«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	32	32	-	-	18	9	6	100	47	3,7	40
Математика профильная	5	5	-	-	1	-	4	100	80	4,5	39
Математика базовая	27	27	-	-	17	10	10	100	74	5,2	39
Обществознание	3	2	1	1	2	-	-	67	0	2,6	45
Химия	7	5	2	2	3	2	-	71	29	2,3	39
Биология	7	5	2	2	4	1	-	71	14	2,8	36
Физика	1	1	0	-	-	-	1	100	100	5	



Для достижения лучших результатов на ЕГЭ-2025 по русскому языку рекомендовано учителям в 2024-2025 учебном году работать

над темами, которые вызвали наибольшие затруднения у выпускников на экзамене:

Задание №7

- склонение числительных;
- степени сравнения имен прилагательных и наречий;

Задание №8

- причастный и деепричастный обороты;
- производные и непроизводные предлоги;

Задание №9

- проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова;

Задание №12

- спряжение глаголов;

Задание №15

- одна и две буквы Н в суффиксах существительных, прилагательных, причастий и наречий.

Задание №17

- пунктуация при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях.



Для достижения лучших результатов на ЕГЭ-2025 по математике рекомендовано учителям в 2024-2025 учебном году работать над темами, которые вызвали наибольшие затруднения по предмету у выпускников на экзамене:

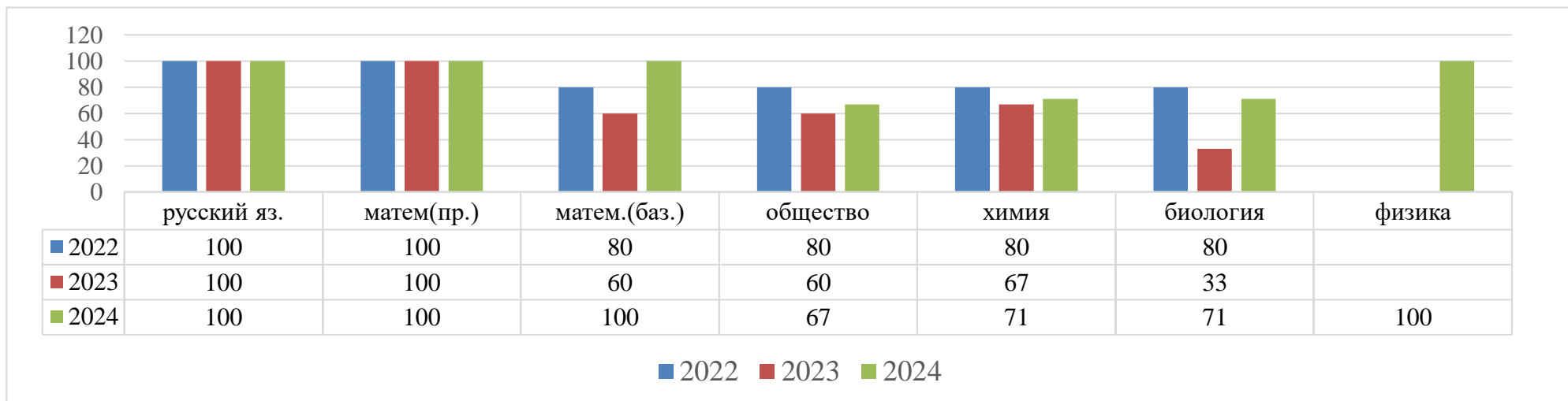
Задание №13: Формулы нахождения площадей поверхностей и объемов фигур, теорема Пифагора;

Задание 17: Неравенства, алгоритм решения неравенств;

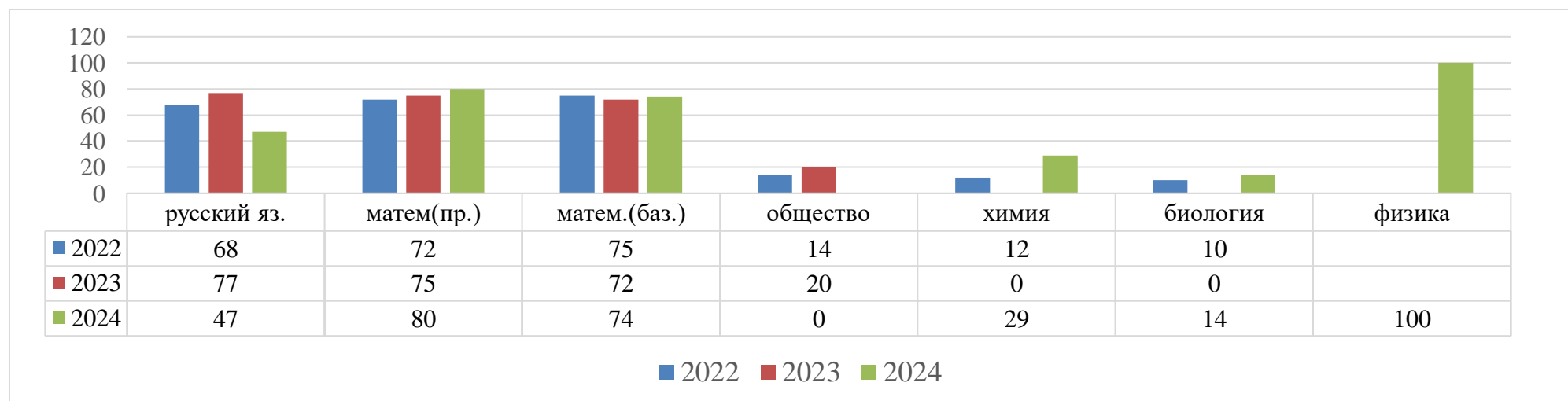
Задание 19: Числа и их свойства, числовые наборы на карточках и досках, последовательности и прогрессии, сюжетные задачи, признаки делимости чисел;

Задание 20: Задача на логику: уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года, %(успеваемость)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года, %(качество)



Выводы: Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметили:

- результаты у нас достаточно высокие-качество-67%, успеваемость 100%.

- наблюдается понижение качества знаний в этом учебном году - 47%, по сравнению с прошлым годом-77% по причине усложнения заданий ЕГЭ по русскому языку и слабого контроля учащихся со стороны родителей.

Исходя из анализа, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Начиная с уровня НОО заниматься отработкой навыков и компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. При планировании уроков, уделять особое внимание темам и заданиям, включенным в задания ЕГЭ и ОГЭ, для этого использовать демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие ресурсы Интернета.
3. Продолжить работу по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам «ОГЭ»».
4. Практиковать репетиционные работы в форме ГИА в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
6. Подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ГИА;