

МБОУ «Ойсхарская СШ №1»

Директор школы:
Милиев И.Х.



ПРОГРАММА

деятельности краеведческого комплексного музея «Очаг» / («Куьрк»)

Составила Арцуева Л.Б.

– руководитель музея

Ойсхар

2024 г.

Пояснительная записка

Краеведение и музееведение в системе образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания у обучающихся любви к родному краю, патриотическому воспитанию. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач является организация деятельности краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность программы деятельности краеведческого музея обусловлена тем, что при изучении истории России в школе на краеведческую тему отводится недостаточно времени.

Данная программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что имеет ценность для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса МБОУ «Ойсхарская СШ №1», в которой проводится работа по гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры), ведётся летопись села и школы.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, ИКТ, музыкой, географией. Будет осуществляться обратная связь, когда экспонаты и документальный материал, собранные обучающимися, будет использоваться на уроках и во внеклассной работе.

История села тесно связана с историей ЧР, которая является частью нашей великой России. Сельские жители сильны своими корнями, историей своих предков, а жизнь россиянина в недавнем прошлом гораздо больше зависела от судеб родного края, чем теперь.

Именно поэтому познание истории родного края обучающимися должна начинаться через знакомство с прошлым своего села, района – той малой Родины, которая наиболее близка им. Изучение местного краеведения поможет

сформировать и сохранить познавательный интерес к истории, будет способствовать воспитанию у обучающихся чувства уважения к традициям своего народа, любви к малой Родине.

История всегда была богата явлениями и личностями, которые бы послужили им примером для подражания, вызвать гордость за свой народ и Родину. Сейчас необходимо и важно воспитывать в молодёжи патриотизм, гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине, окружающей природе. Сохранить и преумножить их – задача новых поколений, наша задача.

Наша многолетняя практика по организации краеведения и использованию местных материалов в учебной деятельности и воспитательной работе показала, что эти материалы можно и нужно использовать на уроках географии, литературы, истории, биологии, изобразительного искусства.

Музей из года в год пополняется, в результате кропотливой, длительной работы обучающихся, их творческого поиска под руководством педагогов. Практическое осуществление межпредметной связи положительно сказывается на организации школьного краеведческого музея, в который поступают краеведческие материалы по всем предметным направлениям.

Цели:

- улучшить деятельность краеведческого музея «Очаг», повысить его роль в учебно-воспитательном процессе;
- комплектование музейных фондов;
- осуществление экспозиционной работы;
- создание системы образовательно-воспитательной работы с использованием средств музейной педагогики;
- ведение фондовой работы;
- привития детям бережного отношения к историческим ценностям, героической славе русского народа;

- развитие творческих способностей, оформительских навыков, приобретение навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- расширение кругозора и увеличения объема знаний учащихся в области истории, географии, культуры.
- активизировать работу по комплексному изучению родного края;
- развивать познавательные и творческие способности.

Задачи:

- привлечение внимания обучающихся и педагогов, общественности к поисковой, исследовательской работе по военно-патриотическому воспитанию;
- формирование объективного подхода к историческим событиям в жизни страны;
- выявление, обобщение и распространение поисковой деятельности, развитие интереса к историко-архивному делу;

Реализовать цели и задачи помогут методические принципы:

- принцип единства обучения, развития, воспитания;
- принцип преемственности и непрерывности;
- принцип общедоступности и адаптированности;
- принцип учёта индивидуальных возможностей обучающихся;
- принцип ориентации на личностные интересы и способности ребёнка.

Для реализации программы есть следующие условия:

1. Организация работы краеведческого комплексного музея «Очаг».
2. Поддержка администрации.
3. Сотрудничество с работниками районного краеведческого музея, встреча с интересными людьми.

4. Наличие материально-технических средств: помещение, краеведческий материал.

Основные направления

в деятельности краеведческого комплексного музея:

- изучение истории родного края и села;
- оформление и пополнение экспозиций школьного краеведческого музея «Очаг».

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в школьных, муниципальных и региональных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях;
- выставки краеведческого материала.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы школьного краеведческого музея.

Обучающиеся должны знать: историю Чеченской Республики, Гудермесского района, села Ойсхар, своей школы.

Обучающиеся должны уметь: работать с историческими источниками; оформлять полученные материалы в творческих работах, уметь публично представлять результаты поисково-исследовательской деятельности, организовывать экспозиции.

Характеристика фондов музея

Фонды школьного музея «Очаг» делятся на основные и научно-вспомогательные.

Основной фонд: 25

1. Предметы быта - 18
2. Мебель - 2
3. Орудия труда – 5

К материалам основного фонда музея относятся:

- посуда дарственная жителями села и др.
- предметы быта XIX- пер.пол. XX в.: сундук, самовар, металлические утюг, серп, швейная машина, посуда, и др.;

Научно-вспомогательный фонд: 50

1. Предметы быта (копии)-13
2. Фотографии и проекты - 17
3. Книги - 11

К материалам научно-вспомогательного фонда относятся:

«Экспонаты национального достояния древности»; «Информация о ветеранах»; «Утварь»; «Национальная одежда»; «Этнография»; «Национальные музыкальные инструменты»; «Книжная библиотека»; «История села»; «Знаменитые места»; «История тейпов, тукхум».

Совет музея «Очаг»

Арцуева Луиза Бекиевна- руководитель музея, учитель истории, учитель чеченского языка и чеченской литературы.

Шаптукаева Асет, 10 класс – ответственная за фондовую секцию

Сулейманов Исмаил, 9 класс – ответственный за экспозиционно-выставочную секцию

Магомадова Иман, 10 класс - ответственная за экскурсионно-просветительскую секцию, экскурсовод

План работы Совета музея на год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание программы деятельности музея «Память»	Сентябрь	Арцуева Л.Б., совет музея
2	Заседания Совета музея	1 раз в четверть	Арцуева Л.Б.,
3	Пополнение фондов	В течение года	Арцуева Л.Б., совет музея, обучающиеся школы
4	Показ результатов поисковой деятельности	Май	Арцуева Л.Б.,
5	Организация обзорных и тематических экскурсий (учебно-тематический план прилагается)	В течение года	Сулейманов И.
6	Отчёт экспозиционно-выставочной секции	Апрель	Сулейманов И.
7	Отбор и систематизация экспонатов	В течение года	Арцуева Л.Б., совет музея
8	Отчёт фондовой секции	Апрель	Шаптукаева А.
9	Проведение семинара для классных руководителей	Май	Арцуева Л.Б.,
10	Уроки мужества, уроки нравственности	В течение года	Совет музея
11	Подготовка и выпуск буклета	Май,	Арцуева Л.Б., совет музея
12	Отчет экскурсионно-просветительской секции	Апрель	Магомадова И.

План работы

краеведческого комплексного музея «Очаг»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Работа с документацией. Составление плана работы на год	Август	Руководитель музея
2	Подготовка экспозиции к проведению экскурсий в новом учебном году	В течение года	Руководитель музея
3	Формирование актива музея	Сентябрь	Руководитель музея
4	Опись музея, сбор новых экспонатов	Сентябрь–октябрь	Руководитель музея, актив
5	Утверждение плана работы	Сентябрь	Совет музея
6	Создание групп по направлениям	Сентябрь	Руководитель музея
7	Поздравление ветеранов-учителей с государственными праздниками	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
8	Уход за братскими захоронениям и на территории сельского поселения	В течение года	Руководитель музея, актив
2. Учет и хранение фондов			
1	Ведение документации школьного музея	В течение года	Руководитель музея
2	Посещение школьных музеев в целях изучения опыта их работы	По графику	Руководитель музея
3	Обновление экспонатов музея	В течение года	Актив музея
4	Оформление краеведческого материала	В течение года	Актив музея
3. Поисково-исследовательская деятельность			
1	Сбор и оформление материалов по темам: История Ойсхар	В течение года	Руководитель музея, актив музея
2	Обмен историко-краеведческим материалом со школьными музеями	Ноябрь, март	Руководитель музея
4. Экспозиционная деятельность			
1	Подготовка и проведение выставок: «Нашей школе - 50»; - Фотовыставка «Край наш родной»; «История наших достижений» «Памятные места района»	Октябрь Ноябрь В течение года Февраль Апрель	Актив музея
5. Просветительская деятельность.			
1	Подготовка и проведение уроков истории экскурсий: «История села Ойсхар» «Чеченская Республика и Гудермесский район в начале XX века» «Наш край в годы Великой Отечественной войны» «Образование района»	В течение года	Совет музея, актив музея

	• «Растения и животные родного края» • «Народные промыслы» • «Юные герои-антифашисты» • «Освобождение села от немецко-фашистских захватчиков» • «Этих дней не смолкнет слава» • «Всё начинается со школы» • «Наши славные односельчане»,		
2	Организация экскурсии в библиотеку села Ахтырка • «Знакомство с библиотекой» • «Народные промыслы», • «Наше село в дни оккупации», • «Предметы, хранящие память»	Сентябрь, июнь Октябрь Декабрь Апрель, июнь	Руководитель музея, актив музея
3	Предоставление материала для ведения странички музея на школьном сайте	В течение года	Руководитель музея
4	Оказание методической помощи при проведении уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель музея

ПАСПОРТ

школьного краеведческого музея

Наименование музея **Очаг**

Профиль музея **краеведческий**

Район **Гудермесский**

Чеченская Республика

Образовательное учреждение **МБОУ «Ойсхарская СШ №1»**

Дата открытия музея **1924 г.**

Характеристика помещения музея **расположен в комнате творчества,**
общая площадь комнаты 24 кв.м.

Разделы экспозиции

1. Предметы быта

2. Край мой родной

Руководитель музея **Арцуева Луиза Бекиевна, учитель чеченского языка;**
образование – высшее, ЧГУ, 1996 г.;

Количество и краткая характеристика экспонатов основного фонда

Количество экспонатов	74
Из них основной фонд	20
Из них вспомогательный фонд	54
Наличие книги учёта экспонатов	Да

Экскурсионно-массовая работа

	2024 г
Количество посетителей в год	32
Количество экскурсий	4
Количество массовых мероприятий	7