

Протокол №1
заседания МО учителей английского языка
30.08.2022 г.

Присутствовали:

1. **Шахидова Залина Саидхусейновна**, руководитель МО, учитель английского и немецкого языков.
2. **Микаева Барет Исаевна**, учитель английского и французского языков.
3. **Кайхарова Хазан Сембериевна** учитель английского.
4. **Мириев Ахмед Ибрагимович** учитель английского языка.
5. **Таромова Милана Магометовна**, учитель английского и немецкого языка.

Повестка дня:

1. Рассмотрение плана ШМО на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО.
3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе.
4. Утверждение программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков и внеурочной деятельности.
5. Развитие функциональной грамотности на уроках английского, немецкого, французского языков.
6. Введение второго языка (немецкий, французский).
7. Работа с конструктором рабочих программ.
8. Внеурочная деятельность. «Разговоры о важном»

1. Слушали: Рассмотрение плана ШМО на 2022-2023 учебный год.
По первому вопросу слушали Руководителя МО Шахидову З.С., которая напомнила учителям об основных мероприятиях запланированных на новый учебный 2022-2023 год в целях реализации обновленных ФГОС. Она также проинформировала, что уточнения в федеральном государственном образовательном стандарте указывают на то, что для достижения поставленных целей необходимо усовершенствовать формы организации образовательного процесса, внедрять новые технологии и методы обучения, повысить мотивацию школьников к обучению. Использование инновационных методов обеспечивает качественное выполнение новых

стандартов образовательного процесса. При системном использовании активных методов изменяется роль ученика и роль учителя. Учитель становится консультантом, наставником, старшим партнером.

Далее Залина Саидхусейновна, зачитала план работы МО учителей английского языка на 2022-2023г. Присутствующие единогласно согласились с планом работы МО на новый 2021-2022 учебный год.

Решили: включить в свою деятельность мероприятия, запланированные на новый учебный 2022-2023год в целях реализации обновленных ФГОС. Принять план работы МО на новый учебный 2022-2023год.

2.Слушали: Утверждение тем самообразования учителей ШМО. По второму вопросу учителя сообщили о том, что темы по самообразованию решено будут продлены, так как необходимые сроки для исследования не закончились.

Решили: продолжить исследование тем по самообразованию.

3.Слушали: Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе. По третьему вопросу слушали Кайхарову Х.С., которая предложила свое видение работы с одаренными детьми, как более опытного учителя из всех присутствующих и сопутствующими проблемами по их подготовке. При обсуждении с учителями- предметниками и досконального рассмотрения плана работы с детьми единогласно было решено принять и утвердить как рабочий план.

Решили: информацию принять к сведению.

4.Слушали: Утверждение программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков и внеурочной деятельности.

По четвертому вопросу учителя предметники согласились с тем, что обучение будет продолжено с ранее использованной серией УМК Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение» 2012г. Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений авторы О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс . Руководитель МО указал на то, что в связи с изменением в сетке часов необходимо скорректировать КТП с 2 по 9 классы, а также сообщила что о вводе часов по второму иностранному языку. В нашей школе есть учителя немецкого и французского языков.

Решили: информацию принять к сведению.

5.Слушали: Развитие функциональной грамотности на уроках английского, немецкого, французского языков.

По пятому вопросу МО руководитель указал о необходимости в краткие сроки разработать РП и КТП по классам, как второй иностранный язык.

Решили: информацию принять к сведению.

6.Слушали: Введение второго языка (немецкий, французский).

По шестому вопросу просмотрели презентацию подготовленную Тарамовой М.М. о развитии функциональной грамотности на уроках английского (немецкого, французского). Она рассказала о том, что ФГ включает в себя овладение грамотной устной и письменной речью, которая способствует к развитию мышления, формулирования проблемы и умению применять в жизненной ситуации. Она предложила методы и приемы в случае , применения которых будет легче решать поставленные задачи на уроке.

Решили: информацию принять к сведению.

7.Слушали: Работа с конструктором рабочих программ.

По седьмому вопросу МО руководитель всем учителям- предметникам работающим в пятом классе завершить в среднем звене создание РП и КТП для 5 кл. в программе «Конструктор рабочих программ».

Решили: скорректировать ктп, закончить работу создания КТП и РП для 5 кл. в конструкторе рабочих программ, разработать КТП и РП для второго иностранного языка.

8.Слушали: Внеурочная деятельность.« Разговоры о важном»

По восьмому вопросу о внеурочной деятельности в частности о «Разговорах о важном», обсудили как отобразить на уроках темы обсуждаемые на этих часах. Урок иностранного языка, можно сказать интегрированный урок , который включает в себя разные аспекты жизни человека. Но не смотря на это были предложены такие варианты как включение в этап урока Речевая отработка терминов или словосочетаний, которые обсуждались на занятии «Разговоры о важном» чтобы ребята оценили это занятие с помощью урока иностранного языка .

Решили: информацию принять к сведению

Руководитель МО _____ Шахидова З.С.

