

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета школы

Тема: «Деятельность школы по повышению качества образования в 1 четверти»

От 29 ноября 2024 года

№2

Председатель: Ибрагимова Я.Х.

Секретарь: Муталиева М.Р.

Присутствовали: 17 чел

**Повестка:**

1. Подведение результатов школьного этапа олимпиады. (Ибрагимова Я.Х.)
2. Функциональная грамотность. (Шахидова З.С.)
3. Итоги мониторинга качества знаний за 1 четверть. (Ибрагимова Я.Х.)
4. Анализ причин неуспеваемости обучающихся, реализация Дорожной карты. (Саламгериева А.Р.)
5. Подготовка выпускников 9,11-х классов к ГИА. Реализация проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ». (Саламгериева А.Р.)
6. О ходе проведения предметных недель по русскому языку, математики и физики, информатики и ИКТ. (Султанова Л.М., Ибрагимова Я.Х.)

**Ход заседания**

**Слушали:** Решения предыдущего заседания (Ибрагимова Я.Х.)

По первому вопросу слушали заместителя директора по НМР Ибрагимову Я.Х., которая отметила, что проблема работы с одаренными детьми признана как приоритетное направление в системе научно-методической и экспериментальной работы учителей школы. Также она рассказала, что в школе ведется работа по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП. В образовательных программах проведены изменения. Введены предметы «Труд(технология)» и «ОБЗР»

**1.Слушали:** Подведение результатов школьного и районного этапа олимпиады. (заместитель директора по НМР Ибрагимова Я.Х.).

По второму вопросу слушали заместителя директора по НМР Ибрагимову Я.Х., она отметила, что «Одаренные дети» — это особые дети, и задача педагогов - понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания.

Результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 261 учащихся 4–11-х классов – 16 % от общего количества учащихся 4–10-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, литературе, чеченскому языку, чеченской литературе, английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие учащиеся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку. По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе 15 человек.

**Решили:** Больше выявлять наиболее способных и одаренных детей для участия в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

## **2.Слушали:**Функциональная грамотность( Шахидова З.С.)

Руководитель МО учителей английского языка подчеркнула, что функциональная грамотность простыми словами — это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Важны не столько сами знания, сколько умение их применить. Поэтому учителю, готовясь к уроку необходимо найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности, — иными словами, заниматься саморазвитием и самообразованием. Все учащиеся 8-9 классов и учителя, преподающие в этих классах зарегистрированы на РЭШ. 18 учителей прошли тестирование на сайте. 163 обучающихся 8 классов и 185 обучающихся 9-х классов проходят тестирование по шести направлениям: естественно-научной, математической, читательской грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

**Решили:** Информацию принять к сведению. Продолжить прохождение исследования уровня сформированности функциональной грамотности

## **3.Слушали:** *Итоги мониторинга качества знаний за 1 четверть.* (Саламгериева А.Р., Турлаева Р.А.)

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УР Саламгериеву А.Р., которая рассказала, что среди учащихся 5-11 классов по итогам 1 четверти 70 неуспевающих учащихся. С этими учащимися проводятся дополнительные занятия, консультации. Кроме этого, все эти учащиеся вовлекаются в различные внеклассные предметные мероприятия с целью формирования активного познавательного интереса к учебе. Однако, принятые меры явно недостаточны. Необходимо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по отдельным предметам.

**Выступили:** методист Турлаева Р.А.

По четвертому вопросу выступила методист школы Турлаева Р.А., которая рассказала, что среди учащихся начальных классов по итогам 1 четверти 8 неуспевающих учащихся. С этими учащимися проводятся дополнительные занятия. Кроме этого, все эти учащиеся вовлекаются в различные внеклассные предметные мероприятия.

**Решили:** Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по отдельным предметам. Организовать проведение заседаний школьных методобъединений по вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися и разработки методики преподавания «западающих тем».

## **4.Слушали:** *Анализ причин неуспеваемости обучающихся, реализация дорожной карты* (Саламгериева А.Р.)

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УР Саламгериеву А.Р., которая подчеркнула, что анализ разнообразных практических мер позволил выявить некоторые принципиальные положения. Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника.

*/Доклад прилагается/*

**5.Слушали:** Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА. Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ» ( Саламгериева А.Р.)

По шестому вопросу слушали заместителя директора по УР А.Р.Саламгериеву, которая ознакомила присутствующих о подготовке к итоговому сочинению, которая пройдет 9 декабря. Аминат Ремильевна указала, что все 35 обучающиеся 11 классов допущены к экзамену.

**Решили:** Усилить контроль за подготовкой к ГИА в форме ЕГЭ. Провести разъяснительную беседу с родителями выпускников о важности ответственного отношения к экзамену.

**6. Слушали:** Контроль за организацией и проведением предметной Недели по русскому языку и литературе, Недели математики и физики, Недели информатики(Руководители МО)

По седьмому вопросу слушали руководителя МО учителей математики и физики Султанову Л.М., которая ознакомила присутствующих с итогами проведения Недели математики и физики и Недели информатики. Все мероприятия недели прошли на хорошем организационном и содержательном уровне. Можно с уверенностью сказать, что предметная Неделя математики и физики и Неделя информатики прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность.

*/Анализ проведения Недели математики и физики и Недели информатики прилагаются/*

**Выступили:** по седьмому вопросу выступила руководитель МО учителей русского языка и литературы Ибрагимова Я.Х., которая ознакомила присутствующих с итогами Недели русского языка и литературы. Она подчеркнула, что мероприятия, проведенные в рамках недели, показали интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла. Учителя, отвечающие за проведение мероприятия, в основном справились с поставленными перед ними задачами. Спектр самых разнообразных мероприятий, проводимых во время декады, позволил ребятам активно поучаствовать в них и показать свои знания и умения по одному из самых сложных, но, в то же время, и интересных предметов школьной программы.

*/Анализ проведения Недели русского языка и литературы прилагается/*

**Решили:** Информацию принять к сведению. Больше привлекать учащихся во внеурочную деятельность

Председатель:



Ибрагимова Я.Х.

Секретарь :



Муталиева М.Р.