

# Отчет о методической работе в соответствии с показателями мониторинга МБОУ «Ойсарская СШ №1» за 2023-2024 учебный год

Основная цель мониторинга - обеспечение условий для личностного и профессионального развития педагогов школы в целях повышения качества системы образования: - определение степени эффективности деятельности профессиональных методических объединений педагогических работников;

- выявление основных направлений деятельности ШМО, степени их результативности в сфере поддержки повышения квалификации педагогических работников и молодых специалистов.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития; составить представление о научном уровне, системности, действенности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития, о её влиянии на развитие личности педагога и обучающихся, на формирование конечных показателей функционирования школы.

Задачи:

1. Проанализировать (сопоставить, сравнить, оценить) результаты методической работы в школе.
2. Определить условия, обеспечивающие успех.
3. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
4. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
5. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, округа.

## 1. Квалификация педагогических работников

В МБОУ «Ойсарская СШ №1» образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив из 77 учителей. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Целью повышения квалификации педагогов является обновление и совершенствование их знаний для выполнения профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Курсы повышения квалификации педагогических работников проходят не реже одного раза в три года в соответствии с профессиональным направлением педагогической деятельности.

Прохождение курсов является обязательным и необходимым условием для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, либо в целях установления квалификационной категории педагогического работника.

В школе созданы все условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Таким образом, в 2023-2024г. в соответствии с планом курсовой подготовки педагогических работников, курсы повышения квалификации прошли 34 педагога, что составляет 44 % от всего педколлектива. Это, безусловно, способствует росту профессионального мастерства наших учителей и положительно сказывается на результатах их труда.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы за последние 3 года показано в таблице.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Наименование учебных предметов, учебных курсов	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	Абдулкадырова Халимат Алмагомедовна	Учитель начальных классов, 21 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
2	Абдулхалимова Аминат Солт-Ахмадовна	Учитель начальных классов, 22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
3	Амирова Хава Салмановна	Учитель начальных классов, 22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2022г.
4	Ахмадова Нагмат Исаевна	Учитель начальных классов, 21 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
5	Бабатова Зия Джамалдиновна	Учитель начальных классов, 22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
6	Байсулаева Яхита Жамалудовна	Учитель начальных классов, 22 ч.	ИРО, 36ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 02.06.-09.06.2022г
7	Берсанова Марьям Ломалиевна	Учитель начальных классов, 22 ч.	ИРО, 36ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 02.06.-09.06.2022г
8	Болатханова Лариса Шамилгаджиевна	Учитель начальных классов, 22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
9	Бойсуева Яхита Сайдахметовна	Учитель начальных классов, 22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
10	Гагаева Асет Дочухаджиевна	Учитель начальных классов, 21 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
11	Гагаева Макка Вахитаевна	Учитель начальных классов, 22 ч.	ИРО, «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов», 72 ч., 30.10.-15.11.2023г.
12	Гиргисханова Жайна Шотаевна	Учитель начальных классов, 22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
13	Зайнутдинова Аминат Аюбовна	Учитель начальных	ИРО, «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов», 72 ч., 30.10.-15.11.2023г.

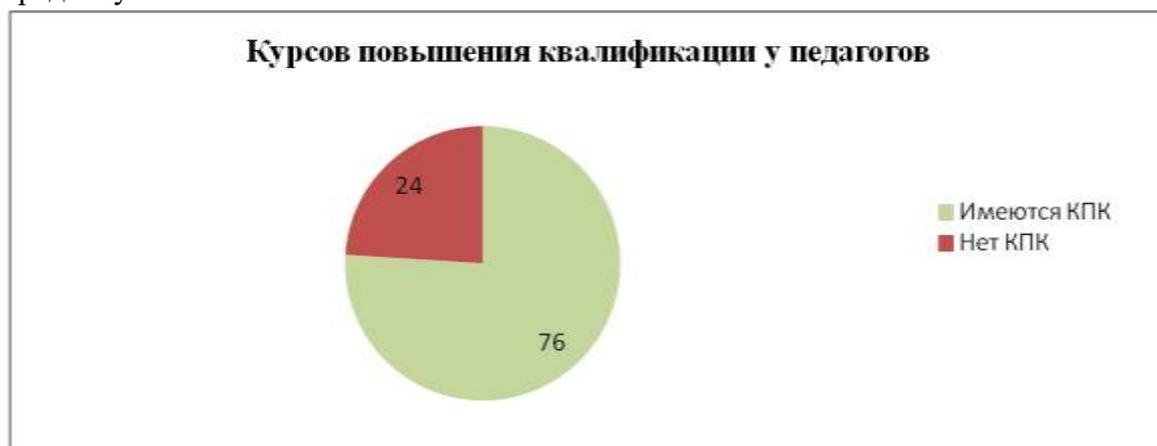
		классов,22 ч.	
14	Ибрагимова Эсет Турпал-Алиевна	Учитель начальных классов,22 ч.	ИРО, 36ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 24.05.-31.05.2022г.
15	Касумова Эльбина Жалавдиевна	Учитель начальных классов,22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
16	Микеева Лариса Алхазуровна	Учитель начальных классов,21 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
17	Мисаева Раяна Рамзановна	Учитель начальных классов,22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», ИРО, 36ч., 02.09.-09.09.2022г.
18	Турлаева Роза Асвадовна	Учитель начальных классов,22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
19	Тутуева Марьям Хасмагомедовна	Учитель начальных классов,21 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
20	Цухаева Залпа Умаровна	Учитель начальных классов,21 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
21	Шатаева Инна Шамхановна	Учитель начальных классов,22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2022г.
22	Эдилсултанова Айдима Хамзатовна	Учитель начальных классов,22 ч.	<i>ИРО, «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»,72 ч.,30.10.-15.11.2023г.</i>
23	Эдильханова Макка Лом-Элиевна	Учитель начальных классов,22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
24	Яхьяева Зура Руслановна	Учитель начальных классов,22 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», Академия «Просвещение», 36ч., 29.03.-12.05.2022г.
25	Абубакарова Халимат Сайд-Ахмедовна	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология)», ИРО, 36ч., 24.05.-31.05.2023г.
26	Адилгереева Ремиса Лемиевна	Учитель химии	Да, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (химия), ИРО, 36ч., 14.06.-21.06.2023г.
27	Аташов Ваид Шахидович	Учитель истории	нет
28	Арсабиева Лариса Рамзановна	Учитель математики	«Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике», ИРО, 36ч., 30.10.07.11.2023г.
29	Саламгериева Аминат Ремильевна	Учитель чеченского языка	нет
30	Ахмадова Айна Саид-Магомедовна	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»

			(география) ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2023г.
31	Ахмадова Петимат Рамзановна	Учитель искусства	Нет
32	Аюбова Хава Амруддиевна	Учитель чеченского языка	Институт развития чеченского языка» «Нохчийн метан, литературин а хьехархочун балха тIехь карлайаьхначу ФПДС КЙЙ, ФПДС ЙЙД лехамаш кхочушбар», 17-30.08.2023г.
33	Бибулатова Малика Хасановна	Учитель технологии	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд(технология)»в условиях реализации обновленного ФГОС» ИРО, 2024г.
34	Боршигова Петимат Исамудиевна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка как неродного», ИРО, 36ч., 31.10.-07.10.2023г.
35	Гузуева Мелхазни Сайд-Хусейновна	Учитель математики	«Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике», ИРО, 36ч., 30.10.07.11.2023г.
36	Гуригова Асет Чараевна	Учитель математики	«Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике», ИРО, 36ч., 30.10.07.11.2023г.
37	Дадулаева Мадинат Магомедовна	Учитель чеченского языка.	Институт развития чеченского языка» «Нохчийн метан, литературин а хьехархочун балха тIехь карлайаьхначу ФПДС КЙЙ, ФПДС ЙЙД лехамаш кхочушбар», 17-30.08.2023г.
38	Дажабраилова Ровзан Абусаитовна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка как неродного», ИРО, 36ч., 31.10.-07.10.2023г.
39	Дураев Хусайн Цадаевич	Учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка как неродного», ИРО, 36ч., 31.10.-07.10.2023г.
40	Ибрагимова Анжела Амрудиевна	Учитель математики	«Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике», ИРО, 36ч., 30.10.07.11.2023г.
41	Ибрагимова Эсет Турпал-Алиевна	Учитель истории и обществознания	ИРО, 36ч. «Школа современного учителя обществознания» 20.09.-10.12.2021г.
42	Ибрагимова Яхита Хамзатовна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка как неродного», ИРО, 36ч., 31.10.-07.10.2023г.
43	Микиев Магомед Шахидович	Учитель ОБЖ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»(ОБЖ), ИРО, 36ч., 14.06.-21.06.2023г.
44	Микиев Шахид Адамович	Учитель физической	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и

		культуры	ФГОС СОО в работе учителя)(физическая культура), ИРО, 36ч., 24.05.-31.05.2023г.
45	Мириев Магомед Ибрагимович	Учитель физической культуры	«Оценочная деятельность учителя в предмете «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», ИРО, 36ч., 30.10.-07.11.2023г.
46	Мицаева Барет Исаевна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя)(иностранные языки), ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2023г.
47	Мицаева Малика Исаевна	Учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя)(физика), ИРО, 36ч., 04.05.-15.05.2023г.
48	Мусаев Аслан Ноурдыевич	Учитель истории	
49	Мусаева Шайман Жандаровна	Учитель русского языка и литературы,	«Особенности преподавания русского языка как неродного», ИРО, 36ч., 31.10.-07.10.2023г.
50	Муслуева Петимат Хусейновна	Учитель музыки,	
51	Муталиева Макка Рамзановна	Учитель чеченского языка	«Требования к современному уроку чеченского языка и литературы в рамках реализации ФГОС и концепции преподавания родных языков народов РФ.», Институт развития чеченского языка», 72ч., 07.12.- 30.12.2020г.
52	Мушкаева Макка Усмановна	Учитель технологии	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд(технология)»в условиях реализации обновленного ФГОС» ИРО, 2024г.
53	Мушкаева Хедижат Мусаевна	Учитель биологии	
54	Султанова Луиза Магомедовна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (математика), ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2023г.
55	Тарамова Милана Магомедовна	Учитель английского языка	нет
56	Тугуева Камета Султановна	Учитель биологии	«Формирование базовых исследовательских действий обучающихся средствами предмета «Биология», ИРО, 36ч., 30.10.-07.11.2023г.
57	Тутуев Ибрагим Тахирович	Учитель технологии	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд(технология)»в условиях реализации обновленного ФГОС» ИРО, 2024г.
58	Чараева Сацита Хусайновна	Учитель математики.	«Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике», ИРО, 36ч., 30.10.07.11.2023г.
59	Шахидова Залина Саидхусейновна	Учитель английского	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»

		языка	(иностранный язык), ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2023г.
60	Эниев Мансур Магамедович	Учитель истории и обществознания	
61	Мириев Ибрагим Хамидович	Учитель истории	
62	Ахмадова Петимат Рамзановна	Учитель географии	
63	Боршигова Петимат Изамудиевна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка как неродного», ИРО, 36ч., 31.10.-07.10.2023г.
64	Атабаева Рабия Сулеймановна	Учитель чеченского языка	
65	Аюбова Марета Арслановна	Учитель математики	
66	Джемигова Халимат Кериевна	Учитель русского языка	
67	Исрапилов Дукваха Имранович	Учитель истории	
69	Яхьяева Мадина Руслановна	Учитель начальных классов	
70	Медалова Сацита Амар-Алиевна	Учитель чеченского языка	
71	Султанова Карина Султановна	Учитель начальных классов	
72	Ацаева Аминат Исмаиловна	Учитель начальных классов	
73	Султанова Марха Тагировна	Учитель математики	
74	Шахидова Залина Саидхусейновна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2023г.
75	Эдилсултанов Расул Исмаилович	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), ИРО, 36ч., 02.06.-09.06.2023г.
76	Аташов Вайд Шадетович	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»(биология), ИРО, 36ч., 04.05.-15.05.2023г.
77	Рукманов Хизир Сайдхусайнович	Учитель физкультуры	«Оценочная деятельность учителя в предмете «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», ИРО, 36ч., 30.10.-07.11.2023г.

**Выводы:** Запланированные курсы повышения квалификации педагогами школы освоены не в полном объеме. Только 76% учителей имеют необходимую курсовую подготовку по учебному предмету.



**Рекомендации:**

1. В 2024-2025 году запланировать курсы повышения квалификации тех педагогов, у которых нет необходимой курсовой подготовки по каждому учебному предмету (в том числе и дистанционно)
2. На заседаниях методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов, анализировать итоги повышения квалификации.
3. Планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей.

**2. Аттестация педагогических работников**

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2023 – 2024 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

Аттестация педагогических работников МБОУ «Ойсарская СШ №1» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»,

**Аттестация на соответствие занимаемой должности**

Для обеспечения проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в сентябре 2023 года была создана аттестационная комиссия в следующем составе:

Ибрагимова Я.Х. – заместитель директора по НМР, председатель комиссии.

Саламгериева А.Р. – заместитель директора по УР, заместитель председателя аттестационной комиссии.

Турлаева Р.А. – методист школы.

Члены аттестационной комиссии:

Ахмадова А.С.- руководитель МО учителей общественно-научного цикла.

Султанова Л.М.- руководитель МО естественно-математического цикла.

Шахидова З.С.- руководитель ШМО учителей английского языка.

Основной целью аттестационной комиссии являлось выявление уровня соответствия компетентности педагога квалификационным требованиям. На прохождение аттестации были заполнены и поданы заявления секретарю аттестационной комиссии, создана справочная служба, сформирован банк данных аттестуемых педагогов. Решением аттестационной комиссии был утверждён списочный состав аттестуемых педагогических работников: Арсабиева Лариса Рамзановна, Болатханова Лариса Шамилгаджиевна, Байсулаева Яхита Жамалудовна, Гуригова Асет Чараевна, Ибрагимова Эсет Турпал-Алиевна, Косумова Эльбина Жалавдиевна, Мицаева Малика Исаевна, Микиев Шахид Адамович, Токуева Лайла Жалаудиновна  
В 2023-2024 учебном году порядок проведения аттестации и ее итоги в учебном заведении регламентировались соответствующими приказами по школе:

- Приказ от 31.08.2023г. №55-1 «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»;
- Приказ от 27.01.2024г. № 10-1 «Об итогах аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023-2024 учебном году».

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Перспективным планом аттестации на 2023-2024 учебный год было запланировано аттестовать 10 педагогов, план выполнен на 100%. Курсовую переподготовку прошли 100% аттестующих, все свидетельства о курсовой переподготовке находятся в личных делах.

Аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, школьная аттестационная комиссия провела путем : проведения письменных квалификационных испытаний в форме решения трех педагогических ситуаций и тестирования.

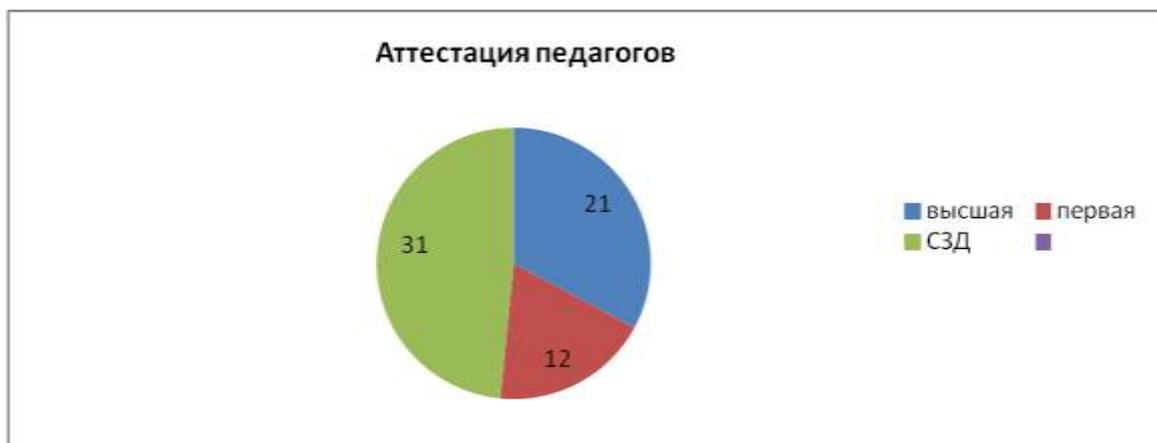
Итог деятельности аттестационной комиссии - оформление протокола заседания аттестационной комиссии, аттестационных листов, информирование педагогов об итогах аттестации.

### **Аттестация, с целью получения категории**

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации в 2023-2024 учебном году, с целью получения категории прошли ее:

- на первую квалификационную категорию Ибрагимова А.А., Цухаева З.М., Абдулкадырова Х.С.
- на высшую квалификационную категорию Шавхалова Х.А., Косумова Э.Ж.

**Вывод:** по итогам 2023-2024 учебного года 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога получили первую категорию впервые. Количество аттестованных учителей составило 32,3%.



Задачи на следующий 2024-2025 учебный год

- 1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
- 2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
- 3.Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
- 4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.
- 5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня

### **3. Наличие системы поддержки молодых педагогов**

Школа молодого учителя – это эффективная организационная форма для построения позитивного общения и творческого сотрудничества в среде педагогов и учителей.

В школу, в которую приходит молодой учитель, должны быть созданы условия для выявления и развития его способности, для адаптации и становления. С этой целью создана система с молодыми учителями через школу молодого учителя как путь к повышению качества образования школьников.

- С первого дня работы молодые педагоги имеют те же самые обязательства и ту же самую ответственность, что и учителя с большим стажем и им, как правило, не делают скидки на молодость и неопытность.
- Требования, предъявляемые сегодня к учителям в соответствии со стандартами профессионально – педагогического образования, отличаются инновационными исследовательскими, проектировочными, конструктивными компонентами.

Девиз: «Будущее за сильными, активными, мобильными! Свой путь выбираем мы сами! Будущее за нами!»

Основные цели деятельности Школы молодого учителя:

- содействие профессиональному росту молодых специалистов, развитие молодёжных инициатив, закрепление молодых кадров;
- обмен опытом и знаниями между молодыми сотрудниками, специалистами;
- содействие в подготовке кадров, пропаганде новейших достижений педагогической науки;

- разработка предложений и мер по стимулированию молодых специалистов, содействие созданию условий для их профессионального роста, повышению социальной и профессиональной активности;
- содействие обеспечению необходимых условий труда, жизни, организации досуга молодых специалистов.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2023-2024 учебном году в ШМУ состояло 4 молодых педагогов и 4 наставников.

Наставники – опытные педагоги школы (4 человека)

Молодые учителя - учителя, имеющие стаж работы до 3 лет (4 человека)

Сформированы пары:

- учитель начальных классов Арцуева Л.Б. – наставник учителя начальных классов Аюбова Х.Б.
- учитель начальных классов Ибрагимов Э.Т.– наставник учителя начальных классов Мисаевой Р.Р. - учитель начальных классов Тутуева М.Х.– наставник учителя начальных классов Эдилсултановой А.Х.
- учитель английского языка Дажабраилова Р.С.- наставник учителя русского языка Боршиговой П.И

3. Разработана программная документация:

1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2023-2024 уч.г.

3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 4 прог.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они работали с учителями – наставниками, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие в декадах проводимых школой.

Все методические формирования и учителя – наставники работали согласно планам, которые выполнены полностью. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Учителя – наставники, администрация школы, члены методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

За 2023-2024 учебный год с молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия: -

-Знакомство с локальными актами школы.

-Знакомство молодых специалистов с традициями школы.

-Назначение наставников .

-Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования .

- Проведение инструктажа по ведению классных журналов; выбор темы по самообразованию.
- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.
- Изучение программ и объяснительных записок к ним.
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками.
- Час общения "Расскажи о себе". Анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений.
- Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов: посещение уроков. Обучающий семинар « Урок в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности» .
- Собеседование с молодыми специалистами «Современные технологии проведения урока» "Неделя молодого учителя"
- Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии». Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"
- Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.
- Практикум «Самоанализ урока. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков»
- Семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения»
- Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами
- Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" Диагностика профессиональных качеств учителя.

### **"Неделя молодого учителя"**

В МБОУ «Ойсарская СШ №1» в соответствии с приказом № 5-2 от 20.01.2024г. с 27.01.2024г. по 31.01. 2024г. прошла «Неделя молодого педагога» под девизом «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

Основными целями и задачами проведения этой методической недели:  
 Демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов;  
 Использование инновационных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности;  
 Методическая помощь молодым педагогам;  
 Повышение уровня методической культуры молодых педагогов.

Она проходила с 27 февраля по 31 января 2024 года. В рамках этого события молодые педагоги готовили самопрезентации, показали открытые уроки и внеклассные мероприятия, в каждом из которых, наряду со стремлением дать обучающимся предметные знания и развить метапредметные умения, чувствовалась оригинальность, неповторимость, свойственная молодому поколению педагогов.

В ходе недели каждый участник со своим наставником подготовил самопрезентацию, открытый урок или мероприятие. Всю неделю активно работали как молодые специалисты, так и их наставники. В первый день недели прошла самопрезентация педагогов в виде эссе «Я – педагог!». Всю оставшуюся неделю проходил второй этап - открытые уроки и внеклассные занятия.

Аюбова Хава Бадрудиевна, учитель чеченского языка, провела открытый урок «Хандешан саттамаш тӀечӀагӀбар» в 7 «б» классе. Учитель работает второй год. Она умела создавала проблемные ситуации с помощью игровых заданий, легко подводила учащихся к выводам. На уроке использовала разные виды деятельности. Каждому ребенку было комфортно. Учащиеся были активны, работоспособны.

Боршигова П.И., учитель русского языка и литературы, провела открытый урок в 5б классе на тему: «Морфемика. Орфография.». Учитель работает первый год. Урок начался вовремя с

сообщения целей и задач урока. Учитель старается методически грамотно провести урок, уделяет внимание теоретической подготовке учащихся. Объяснение не всегда чёткое и обоснованное, иногда излишне эмоциональное. Учитель объясняла причины возникновения ошибок и способы их устранения. Индивидуальные ошибки исправляла по ходу выполнения заданий.

Эдилсултанова А.Х., учитель начальных классов, провела открытый урок математики в 1 «д» классе по теме «Верные и неверные предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов». Учитель работает первый год. Учитель тщательно продумывает вопросы и задания для учащихся на развитие математических умений. Активность ребят высокая. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая.

Учитель Мисаева Р.Р., провела открытый урок в 2 «д» классе по теме «Н.Носов «Затейники». Учитель тщательно продумывает вопросы и задания для учащихся на развитие речевых, учебно-языковых умений. Активность ребят высокая. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся. Постоянно прослеживается обратная связь, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

При проведении открытых уроков все учителя использовали компьютерную презентацию и интерактивную доску. Это стало обычным делом. Однако уже недостаточно только компьютерной презентации. необходимо овладение не только современными средствами обучения, но и *методикой их использования*, что и продемонстрировали на наши педагоги.

Завершилась неделя молодого педагога Круглым столом, где заместителем директора по НМР было проведено анкетирование и обсуждались трудности, с которыми столкнулись в ходе подготовки к конкурсу молодые педагоги. Были разработаны рекомендации наставникам для дальнейшей работы с молодыми педагогами.

Современный учитель на каждом уроке должен организовать исследовательскую работу, деятельность учащихся между собой, уметь поддерживать мотивацию школьников и использовать воспитательный потенциал предмета. У кого-то из молодых педагогов это получилось больше, у кого-то меньше. Разумеется, каждый предмет имеет свое образовательно-информационное поле и требует использования специфичных методов, приемов, форм. Совершенно очевидно, например, здоровые амбиции и энтузиазм помогают учителю, преодолевая трудности, привлечь внимание учеников и коллег, поделиться опытом, показать себя. И именно Неделя даёт эту возможность.

Участие в Неделе показало, как каждый педагог может преподнести свой опыт коллегам, его умение держатся на публике, ораторское искусство. Молодые педагоги разные, с разным педагогическим опытом, разным уровнем образования. И оказалось, что молодые педагоги, проработавшие в школе менее 3 лет, иногда не уступают педагогам опытным.

### ***Итогом предметной методической недели молодого педагога стали:***

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);  
обобщение коллективного опыта;  
обобщение индивидуального опыта.

По результатам проведения Недели молодого педагога можно сделать следующие **выводы**: Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на уроках показали неплохой уровень самоорганизации, хороший уровень выполнения требований учителя. Проведенные уроки свидетельствуют не только о удовлетворительном уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеклассной воспитательной работе с обучающимися. Все учителя в ходе предметной недели проявили неплохие организаторские способности.

### **Рекомендации:**

Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения,

Молодым педагогам обратить внимание на темп ведения урока (много пауз, затянутость отдельных этапов урока), на речь учащихся.

### ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

В последнее время активизируется поиск и широкое использование методики, позволяющей значительно повысить эффективность обучения иностранным языкам и русскому языку и литературе вообще и внеурочной работы по предметам в частности.

Предметная Неделя математики и физики в школе проходила с 8 по 13 ноября 2023-2024 учебного года. Учителя математики и физики приняли активное участие в подготовке и проведении недели.

Гуригова Э.Ч., учитель математики, дала открытый урок математики в 5 Б классе «Все действия с натуральными числами»

Чараева С.Х., учитель математики, провела открытый урок математики в 6 Г классе «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»

Кудусова М.Р., учитель физики, провела открытый урок физики в 7 А классе «Плотность вещества. Расчет массы и объем тела по его плотности».

В этот же день с целью развития познавательной и творческой деятельности учащихся учитель физики Кудусова М.Р. провела урок «Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое взаимодействие»

Уроки прошли на хорошем профессиональном уровне с использованием оптимальных форм, методов и приемов.

Мероприятия были интересными и увлекательными. Учащиеся приняли активное участие. Все уроки и внеклассные мероприятия были проведены качественно, большинство педагогов использовали ТСО.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели информатики для учащихся 7- 11 классов. В этом году неделя информатики проходила с 20 по 25 ноября 2023 года.

Внеклассное мероприятие по информатике «Турнир знатоков информатики» 8-9 класс

Конкурс презентаций и компьютерного рисунка, посвященный дню телевидения Ученики 8<sup>х</sup> и 9<sup>х</sup> классов под руководством Гузуева М.С. подготовили и показали презентации.

Внеклассное мероприятие «КВН»

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

С 27 ноября по 02 декабря в школе проходила неделя русского языка и литературы.

Учителя русского языка и литературы приняли активное участие в подготовке и проведении недели.

Открытый урок по теме «Понятие об этимологии» в 6 Г классе провела Кисиева М.Р.

Открытый урок по теме «И.С.Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция в 5 Б классе провела Боршигова П.И.

Внеклассное мероприятие Интеллектуальная викторина «Своя игра» в 9 Б классе подготовила и провела Мусаева Б.Ж.

Открытый урок по теме в 7 В классе по теме: «Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами» провела Дажабраилова Р.С.

Неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Неделя ИЗО, технологии стартовала 4 декабря. Учителя Ахмадова Н.И.(4 А класс), Шатаева И.Ш.(2А класс), Турлаева Р.А. (3А класс), Абдулкадырова Х.И. (3В класс), Абдулхалимова А.А. (4 В класс) провели интересные внеклассные мероприятия и открытые уроки. Были проведены следующие уроки и мероприятия:

Внеклассное мероприятие по музыке в 4 В классе на тему: «Путешествие по музыкальному миру»

Открытый урок по музыке в 4 А классе на тему: «Музыкальная сказка на сцене, на экране»

Открытый урок по технологии в 3 А классе на тему: «Развертка коробки с крышкой»  
Внеклассное мероприятие по технологии в 3 В классе по теме: «Сувениры и подарки, игрушки»

Открытый урок по технологии во 2 А классе на тему: «Понятие «чертеж».

Открытый урок по ИЗО «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы»

Открытый урок по технологии т «Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы»

Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями на должном уровне. План предметной недели полностью реализован. В целом неделя изобразительного искусства, технологии и музыки была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты. В неделе начальных классов активное участие приняли учителя начальных классов, учащиеся и их родители, также была оказана помощь со стороны администрации.

В первый день Недели была вывешена план - карта «В мире сказок». В конце каждого дня Недели карта заполнялась материалами, рисунками, творчески отчетами, фотографиями.

С 22.01.2024 по 26.01.2024 в школе проходила предметная неделя иностранных языков, которую подготовили и провели Шахидова З.С., Тарамова М.М., Милиев А.И., Мицаева Б.И., Махмудова Р.М.- учителя английского языка.

Открытый урок – викторину в 7 В классе «Каникулы в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам» провела Шахидова З.С.

Внеклассное мероприятие «Веселый алфавит» в 5 В классе провела Тарамова М.М.

Открытый урок на тему «Погода» в 3 А классе провела Махмудова Р.М.

Открытый урок в 10 А классе на тему «Туризм. Виды путешествий» провела Мицаева Б.И.

Предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Неделя истории в нашей школе проходила со 29 января 2024 года по 3 февраля 2024 года. В ходе Недели было проведено:

Выпуск стенгазет среди учащихся 5-11 классов.

Открытый урок по теме «Олимпийские игры в древности» в 5 Г классе, 02.02.24г. Учитель Ибрагимова Э.Т.

Открытый урок по теме «Молодежь в современном обществе» в 11 А классе 30.01.2024г. провел Эниев М.М., учитель истории и обществознания.

С 29 января по 03 февраля 2024 года в школе прошла неделя географии под руководством учителя географии Ахмадовой А.С..

Неделя географии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности.

В начале недели был объявлен конкурс рисунков на тему «Люблю тебя, мой край родной»; Дети с удовольствием приняли участие в этом конкурсе. К выполнению работы подошли с творческим подходом.

Учащиеся 5-8-х классов с удовольствием приняли участие в конкурсе стенгазет и награждены грамотами.

Так же с учащимися 8-9 классов был проведен урок-викторина по теме Природные достопримечательности России «Озеро Байкал». Затронут вопрос не только уникальности и красоты озера Байкал, но и экологические проблемы.

В 10-11 –х классах был проведен круглый стол «Человечество мира в зеркале прессы». Цель данного мероприятия было: воспитание гармоничной, толерантной личности, гражданина, живущего в пространстве поликультурного мира; способствование развитию нового человека XXI века, приверженного традициям; демократии и гуманизму; формирование ответственности за свою судьбу.

С 5 по 11 февраля 2024 года в школе проходила предметная неделя молодых учителей.

Аюбова Хава Бадрудиевна, учитель чеченского языка, провела открытый урок «Хандешан саттамаш т1еч1аг1бар» в 7 «б» классе. Учитель работает второй год. Она умела создавала проблемные ситуации с помощью игровых заданий, легко подводила учащихся к выводам. На уроке использовала разные виды деятельности. Каждому ребенку было комфортно. Учащиеся были активны, работоспособны.

Боршигова П.И., учитель русского языка и литературы, провела открытый урок в 5б классе на тему: «Морфемика. Орфография.». Учитель работает первый год. Урок начался вовремя с сообщения целей и задач урока. Учитель старается методически грамотно провести урок, уделяет внимание теоретической подготовке учащихся. Объяснение не всегда чёткое и обоснованное, иногда излишне эмоциональное. Учитель объясняла причины возникновения ошибок и способы их устранения. Индивидуальные ошибки исправляла по ходу выполнения заданий.

Эдилсултанова А.Х., учитель начальных классов, провела открытый урок математики в 1 «д» классе по теме «Верные и неверные предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов». Учитель работает первый год. Учитель тщательно продумывает вопросы и задания для учащихся на развитие математических умений. Активность ребят высокая. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая.

Учитель Мисаева Р.Р., провела открытый урок в 2 «д» классе по теме «Н.Носов «Затейники». Учитель тщательно продумывает вопросы и задания для учащихся на развитие речевых, учебно-языковых умений. Активность ребят высокая. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся. Постоянно прослеживается обратная связь, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Открытие предметной недели химии и биологии состоялось 12 февраля 2024 года. На нем были представлены цели и план проведения мероприятий по предметам. Для этого были использованы выступления учителей, учащихся.

Ученики 8-11 классов выпустили стенгазеты.

13 февраля стал настоящим праздником для учащихся 8-9 классов нашей школы, ведь в этот день они приняли участие в "Химическом диктанте" (Аддильгереева Р.Л), который проводился в рамках недели химии. "Химический диктант" стал прекрасной возможностью для школьников проверить свои знания, расширить свой кругозор и узнать что-то новое в увлекательном мире химии.

Внеклассное мероприятие игра "Химические элементы" (Аддильгереева Р.Л) в 8 Б классе стало отличным способом для учащихся углубить знания в области химии, а также провести время с пользой и увлекательно. "Химические элементы" не только увлекательная игра, но и замечательный способ для учащихся закрепить знания, применить их на практике и познакомиться с миром химии в неформальной обстановке.

В пятницу в 9 В классе прошла захватывающая интеллектуальная игра по химии под названием "Кто хочет стать лучшим химиком?" (Аддильгереева Р.Л). Ученики соревновались в знаниях и умении применять их на практике, чтобы доказать свою экспертность в химических науках.

Для развития творческих способностей, обучающихся 5 и 7 класса, была проведена игра «Брейн - ринг» (Абубакарова Х.С.) и викторина «Самый, самая, самое...» (Мушкаева Х.М.). Цель мероприятия заключалась в экологическом воспитании школьников, формирование у них сознательного отношения к окружающей природной среде, формирование личности, характеризующейся развитой экологической культурой, которая проявляется в бережном и ответственном отношении к природе, формирование нравственного и эстетического отношения к природе; чувства коллективизма, сплоченности и дружбы.

подавляющее большинство учащихся определило свою роль в мероприятиях не только как «исполнитель» или «участник», но и как «организаторы» и «авторы сценария».

Все мероприятия Недели заканчивались итогом на рефлексивной основе.

С 15 по 20 апреля классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы, посвященные Дню чеченского языка, «Ненан мотт» (Муталиева М.Р.), «Беза, бовза хъайн Даймохк» (Мецалова М.С.). С 15 по 20 апреля в библиотеке школы проводилась книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман йаздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара и др. Библиотекарь Дебировая М.И. показала присутствующим книгу Канты Ибрагимова. Она отметила, что в книге содержится богатейший материал по истории чеченского народа, а также биографии известных выходцев из нашего народа, а еще в ней содержится обширный иллюстративный материал. Ребята проявили интерес к данному изданию.

Конкурс стенгазет «Даймехкан аматаш» (Арцуева Л.Б.) среди учащихся 5-11 классов состоялся с 17 по 19 апреля. Любовь к Родине, уважение к старшим, знание национальных традиций и обычаев - все это смогли изобразить обучающиеся на своих рисунках.

20 апреля состоялся конкурс стихов «Бекалахъ ненан мотт, тахана» (Дадулаева М.М.). В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 5-8 классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомеда Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей.

В период с 22 по 27 апреля 2024 года в школе проходила неделя физической культуры и спорта.

12 апреля в спортзале проходили веселые старты (Микиев Ш.А.). Активное участие принимали ученики 1-4 классов. По окончании соревнований были подведены итоги и участники награждены сладкими призами.

Состоялись «Веселые старты» для 1 – 4 классов.

На третий день тематической недели проходили веселые старты между учениками 5-7 классов. На волейбольной площадке сыграли дружеский матч по пионерболу сборные команды 3 и 4 класса. Также прошли соревнования по волейболу между игроками 8-9(Милюев М.И.) классов. Игроки команды 8 класса показали отличную технику и слаженную игру, а 9 – сильные подачи, технику защиты. Победу одержала команда 8 класса.

Мероприятия проходили на протяжении всей недели. Ребята с удовольствием принимали участие в подготовке и проведении всех мероприятий.

Неделя физической культуры прошла в атмосфере дружелюбия, доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую результативность среди учащихся. Дети активно и с интересом принимали участие во всех мероприятиях. Узнали о победителях зимних и летних олимпийских игр. Познакомились со многими подвижными играми.

### Педагогические советы

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года.

**Цель: выполнение ООП школы, определение дальнейших стратегических направлений развития ОУ**

<b>Педагогический совет № 1</b>			
<b>«Анализ и диагностика итогов 2023-2024 года. Семья и образование: качество обучения и воспитания будущего Гудермесского муниципального района»</b>			
Вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные	Решения
<p><i>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.</i></p> <p><i>2. Итоги единого государственного экзамена обучающихся 9-х, 11-х классов в 2024 г. Пути решения проблем в подготовке обучающихся к ГИА</i></p> <p><i>2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП. О введении учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».</i></p> <p><i>2. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год</i></p> <p><i>3. Функциональная грамотность, как инструмент повышения качества образования.</i></p> <p><i>4. Семья и образование</i></p> <p><i>5. ВПР как инструмент повышения качества образования</i></p> <p><i>6. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</i></p>	август	Саламгериева А.Р., Ибрагимова Я.Х., Мусаев А.Н., Турлаева Р.А. руководители ШМО	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год
<b>Педагогический Совет №2 «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС».</b>			
<b>Итоги 1 четверти</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС»</i></li> <li>2. <i>Анализ учебных результатов, обучающихся по итогам I четверти.</i></li> <li>3. <i>Результаты классно - обобщающего контроля в 5-ом классе. Итоги консультаций.</i></li> <li>4. <i>Выступление классных руководителей 5-х, 10-х классов.</i></li> <li>5. <i>Выступление учителей- предметников или руководителей МО.</i></li> <li>6. <i>Результаты психологической диагностики.</i></li> <li>7. <i>Методические рекомендации по адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов</i></li> </ol>	ноябрь	Саламгериева А.Р., Ибрагимов Я.Х., Мусаев А.Н., Турлаева Р.А. руководители ШМО, педагоги.	Создание условий для успешного распространения передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства учителя
<b>Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов».</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</i></li> <li>2. <i>Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</i></li> <li>3. <i>Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</i></li> <li>4. <i>Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</i></li> <li>5. <i>Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</i></li> <li>6. <i>Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</i></li> </ol>	январь	Саламгериева А.Р., Ибрагимов Я.Х., Мусаев А.Н., Турлаева Р.А. руководители ШМО, педагоги	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год
<b>Педагогический Совет №4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.»</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</i></li> <li>2. <i>Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</i></li> <li>3. <i>Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</i></li> <li>4. <i>Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</i></li> </ol>	март	Саламгериева А.Р., Ибрагимов Я.Х., Мусаев А.Н., Турлаева Р.А. руководители ШМО	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год

5. <i>Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</i>			
<b>Педагогический Совет №5 «О допуске к ГИА»</b>			
1. <i>Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</i> 2. <i>Условия проведения ГИА в 2024 году</i>	май	Саламгериева А.Р., Ибрагимова Я.Х., Мусаев А.Н., Турлаева Р.А. руководители ШМО	Решение педсовета по результатам работы
<b>Педагогический Совет №6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b>			
1. <i>Анализ результатов ВПР.</i> 2. <i>Итоги промежуточной аттестации.</i> 3. <i>Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</i>	май	Саламгериева А.Р., Ибрагимова Я.Х., Мусаев А.Н., Турлаева Р.А. руководители ШМО	Решение педсовета по результатам работы
<b>Педагогический совет №7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»</b>			
1. <i>Реализация ООП в 2023/24 учебном году.</i> 2. <i>Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов. Выдача аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.</i>	июнь	Саламгериева А.Р., Ибрагимова Я.Х., Мусаев А.Н., Турлаева Р.А. руководители ШМО	Решение педсовета, коррективы задач на следующий учебный год

### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить повышение квалификации учителей по составленному перспективному плану
2. Опыт проведения методических предметных недель учителями школы считать положительным
3. Продолжить опыт коллективного выработки управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме через педсоветы и семинары
4. Продолжить работу в рамках программы «Школа молодого учителя»
5. Внедрять в практику работы учителей школы современные образовательные технологии в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
6. Совершенствовать профессиональное мастерство молодых педагогов. Повысить эффективность методического сопровождения молодых педагогов. Анализировать особенности современного урока
7. Обеспечить эффективность сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
8. Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков аналитических материалов и обеспечения их регулярного пополнения
9. Активизировать работу по участию педагогических работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства и по выявлению и поддержке талантливых учеников

