

## Отчет

### **о проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

В соответствии с приказом МБОУ «Ойсхарская СШ №1» «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 08.09.2022г. за № и внедрения системы мониторинга реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в школе проведен мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 16 сентября 2022 года.

Для проведения мониторинга в школе была утверждена комиссия в составе Ибрагимовой Я.Х., Саламгериевой А.Р., Турлаевой Р.А., Мусаева А.Н., Эдилсултанова Р.И., Дебировой М.Л., утвержден чек-лист готовности школы к введению и реализации ФГОС НОО и ООО и чек-лист анализа основной образовательной программы.

#### **Готовность к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В школе разработаны, внесены изменения и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- Положение о языках образования;
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о рабочей программе;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Правила приема граждан на обучение;

В том числе в локальных актах школы отражены особенности организации внеурочной деятельности:

- в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся;
- в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;
- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);

В школе создано штатное расписание, должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим

условиям реализации основных образовательных программ. Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности.

Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО составлен по заявлению родителей. Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

Педагогом-библиотекарем определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках очной деятельности. Укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой. Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.

Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС. Разработана модель взаимодействия. Имеется договор о сетевом взаимодействии с организацией-партнером «Гуманитарно-технический техникум» г. Грозный. Работа с использованием сетевой формы обеспечивает школе возможность расширить спектр программ, исходя из запросов школы, учащихся. Детям и их родителям - возможность выбора своей образовательной траектории, исходя из потребностей и интересов, удобное расписание, сопровождение детей. Планируем сетевое взаимодействие с Ойсхарским Домом Культуры, Ойсхарской детской спортивной школой, Ойсхарской художественной школой им А.А.Ильсова, с Гудермесским центром детского творчества и Республиканским комплексом общего и дополнительного образования «Квант». Они охватывают несколько важнейших направлений работы со школьниками и логично встраиваются в систему организации внеурочной работы.

В школе работают **7 методических объединений**: МО русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО естественно-научного цикла, МО классных руководителей, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей чеченского языка и литературы, МО общественно-научного цикла.

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана.

Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности. В августе проведены первые заседания МО. Имеются протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС. На сайте школы размещена информация о деятельности МО.

В школе утвержден план мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год. С начала года учащиеся на сайтах РЭШ. Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.

### **База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов**

<b>Направление</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Члены группы</b>
Финансовая грамотность	Заместитель директора по ИКТ Эдилсултанов Р.И.	Гузуева М.С., Мушкаева Х.М., Гуригова А.Ч.,
Читательская грамотность	Учитель русского языка и литературы Радуева Т.Р	Мусхаджиева М.Б., Мадаева А.Х., Мусаева Ш.Ж.
Естественно-научная грамотность	Руководитель МО общественно-научного цикла Ахмадова А.С	Султанова Л.М., Чараева А.Х. Арсабиева Л.С.
Глобальные компетенции	Организатор ОБЖ Микиев М.Ш	Мириев М.И., Саралиева К.Х., Чакаева А.Ч.
Креативное мышление	Руководитель МО учителей чеченского языка и литературы Имхаджиев Д.С.	Шахидова З.С., Мицаева М.И., Муслуева П.Х.

### **Курсы повышения квалификации**

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Повысили квалификацию все учителя начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования(5 класс). Составлен план-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших, КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС.

В рамках введения обновленных ФГОС ООО и ООО, курсы повышения квалификации педагогические работники и управленческая команда должны проходить непрерывно в соответствии с профессиональным направлением педагогической деятельности.

Педагоги, работающие в начальных классах и педагоги пятиклассников своевременно прошли курсы повышения квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы показано в таблице.

### Учителя, работающие в 5-х классах

№	ФИО	Предмет	Программа кпк	Категория
2	Султанова Луиза Магомедовна	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	Высш.
3	Мушкаева Хадижа Мусаевна	Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
4	Ибрагимова Яхита Хамзатовна	Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	Высш.
8	Ахмадова Айна Саид-Магомедовна	География	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	Первая
9	Шахидова Залина Саидхусейновна	Английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
10	Рукманов Хизир Сайд- Хусайнович	Физическая культура	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
11	Бибулатова Малика Хусайновна	Тезнология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
12	Муслуева Петимат Хусейновна	Музыка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
13.	Тутуев Ибрагим Тахирович	Технология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
14.	Ибрагимова Анжела Амруддиевна	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
15	Идерзаева Хеди Расуловна	Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
16	Циндиева Амина Чараевна	Чеченский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-

### Учителя начальных классов

№	ФИО	Программа кпк	Категория
1.	Шатаева Инна Шамхановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	1
2.	Ибрагимова Эсет Турпал - Алиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
3.	Амирова Хава Салмановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
4.	Байсулаева Яхита Жамалудовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
5.	Берсанова Марем Лом- Алиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
6.	Бестулагова Айдима Абубакаровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
7.	Газалиева ЛиндаХасановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
8.	Бабатова Зия Джамалдиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
9.	Касумова Эльбина Жалавдиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
10.	Шаипова Таужан Махмудовна.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
11.	Бойсуева Яхита Сайдахметовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
12.	Болатханова Лариса	«Реализация требований обновленных ФГОС	

	Шамильгаджиевна	НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
13.	Турлаева Роза Асвадовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	высшая
14.	Яхьяева Зура Руслановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
15.	Абдулхалимова Аминат Солт-Ахмадовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
16.	Эдильханова Макка Лом- Алиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
17.	Цухаева Залпа Умаровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
18.	Ахмадова Нигмат Исаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	1
19.	Хамзатова Петимат Хож- Ахмедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
20.	Гагаева Асет Дочухаджиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	1
21.	Тутуева Марьям Хасмагомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	-
22.	Микеева Лариса Алхазуровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	1
23.	Абдулкадырова Халимат Алмагомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
24.	Бакарова Лайла Солтаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
25.	Гиргисханова Жайна Шотаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	
26.	Мисаева Раяна Рамзановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»	

#### Управленческие кадры

№	ФИО	Программа кпк	Категория
1	Мириев Ибрагим Хамидович	Академия «Просвещение» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.(дист)	Высшая
2	Саламгериева Аминат Ремильевна	Академия «Просвещение» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.(дист)	Высшая
3	Ибрагимова Яхита Хамзатовна	Академия «Просвещение» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.(дист)	Высшая
4	Турлаева Роза Асвадовна	Академия «Просвещение» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.(дист)	Высшая
5.	Мусаев Аслан Ноурдыевич	Академия «Просвещение» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.(дист)	-
6.	Эдилсултанов Расул Исмаилович	Академия «Просвещение» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.(дист)	-

Запланированные курсы повышения квалификации педагогами школы освоены в полном объеме.

## Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС

В обновленном стандарте образования ключевым моментом становится важность единства учебной и воспитательной деятельности. Вопросы воспитания описываются более развернуто, делается акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании, во главу угла ставятся ценности научного познания. Каждый элемент описывается подробно.

В школе определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном». Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя. Определены способы организации профориентационных занятий. Имеется программа (модель) организации профориентационных занятий. Приняты решения по развитию воспитательной среды в школе. Функционирует школьный спортивный клуб «Лидер», где учащиеся занимаются волейболом. (Учитель Микиев М.Ш.) В школе создан школьный театр, где занимаются учащиеся не только старших классов, но и начального звена. (Учитель Идерзаева Х.Р.)

Содержание Основной образовательной программы было вариативным. Это значит, что школы всё больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. В школе разработана и утверждена ООП НОО и ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС

### Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки		Ключевые показатели
1. Целевой раздел ООП НОО	1.1. Пояснительная записка	В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы
		Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения
		Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов
	Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН	
1.2. Планируемые результаты	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	
	Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных результатов	

	1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные
		<p>Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА</p> <p>Предусмотрена оценка динамики учебных достижений</p>
2. Содержательный раздел	2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС
		В рабочих программах учли программу воспитания
		В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР
		В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий
	2.2. Программа формирования УУД	Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»
		Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов
		На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
2.3. Рабочая программа воспитания	На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
	Использован-деятельностный подход	
		Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования. Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО
		Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания

	(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)	Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО
3.Организа ционный раздел	3.1. Учебный план	Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке
		Выполнены требования к структуре предметных областей
		Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)
		Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули
		Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений
		Учтены требования к объему учебной нагрузки
	3.2. План внеурочной деятельности	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности
		Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие
	3.3.Календарный учебный график	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)
		Включены все обязательные элементы по ФГОС
		Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований
	3.4. Календарный план воспитательной работы	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие
		Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год
		Структура плана включает все обязательные элементы
	3.5.Характеристика условий реализации программы	Содержит описание всех блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровыми и финансовым условиям
		Содержит подробное описание общесистемных требований
Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе		
Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП для ООП ООО)		
В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды		
В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении		
В описании кадровых условий учтены требования Профстандата		
Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования		

		Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам
--	--	--

Выводы: ООО НОО и НОО соответствуют обновленным ФГОС. Условия в МБОУ «Ойсхарская СШ №1» соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Кадровое обеспечение, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническое обеспечение находятся на удовлетворительном уровне.

Заместитель директора по НМР

Ибрагимова Я.Х.



