

Протокол собрания №1
обучающихся 11 класса и их родителей
15.09.2021г.

Тема: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классах в 2021-2022 учебном году»

Дата: 17 сентября 2021 г.

Присутствовало 29 человек:

11 А класс - (по списку 12 обучающихся); 12 родителей;

11 Б класс - (по списку 17 обучающихся); 17 родителей;

Классный руководитель 11 А класса – Имхаджиев Д.С., классный руководитель 11 Б класс Саламгериева А.Р. , директор школы – Милиев И.Х. , замдиректора по УВР – Саламгериева А.Р.

Повестка дня:

1. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.
3. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Ход собрания:

1. **По первому вопросу** выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Саламгериева А.Р., которая познакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №190/1512 (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Ойсхарская СШ №1»
 - О допуске обучающихся к экзаменам.
 - Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
 - О заявлениях на выбор предметов.
 - Проект расписания экзаменов в 2022 году.
 - Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
 - Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).

- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

По второму вопросу заслушали обучающихся **11-х классов**, которые сообщили о своем выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

С рекомендациями по **третьему вопросу** слушали классного руководителя Имхаджиеву Д.С.

- Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводятся итоги учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирайтесь на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и

логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Директор школы:

/Мириев И.Х./

Заместитель директора по УВР:

/Саламгериева А.Р./

Классный руководитель 11 А класса:

/Имхаджиев Д.С./

Классный руководитель 11 Б класса:

/Саламгериева А.Р./

Протокол
родительского собрания №2

23.10.2021г.

Тема: « Анализ диагностических работ в рамках «Я сдам ЕГЭ»

11 А класс - (по списку 12 обучающихся); 12 родителей;

11 Б класс - (по списку 17 обучающихся); 17 родителей;

Классный руководитель 11 А класса – Имхаджиев Д.С., классный руководитель 11 Б класс Саламгериева А.Р. , директор школы – Милиев И.Х. , замдиректора по УВР – Саламгериева А.Р.

Повестка собрания:

1. Результаты первых пробных ЕГЭ.
2. Пробелы в подготовке ЕГЭ по результатам опроса обучающихся, родителей, учителей.

По первому – первому вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Саламгериевой А.Р., которая ознакомила родителей с результатами пробного ЕГЭ в рамках «Я сдам ЕГЭ» .

Саламгериева А.Р. отметила, что школа с особой важностью подходит к наиболее актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ:

1. Организация информационной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
2. Мониторинг качества подготовки.

Информационная деятельность по подготовке к ЕГЭ проводится с педагогами, обучающимися, родителями.

Содержание информационной работы с педагогами включает в себя:

1) Информирование учителей на совещаниях:

- о нормативно - правовых документах по ЕГЭ;
- о ходе подготовки к ЕГЭ в школе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

- психологические особенности 11-классников.

Содержание информационной работы с обучающимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:

- правила поведения перед экзаменом, во время и после экзамена;

- правила заполнения бланков ЕГЭ;

2) Оформление информационных стендов для учащихся:

- нормативные документы,
- бланки,
- правила заполнения бланков,
- ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Проведение пробных ЕГЭ по русскому языку, математике.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, знакомство с нормативно – правовой базой по государственной (итоговой) аттестации, особенностях ЕГЭ в 2022 году, информирование о ресурсах Интернет;

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

Саламгериева А.Р. рассказала, как была организована система повторения ранее изученного материала, система отслеживания успеваемости обучающихся при проведении контрольных, диагностических работ с целью установления уровня знаний по основным темам курса русского языка и математики.

Решили:

Родителям усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков, дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в подготовке к ЕГЭ.

информировать классного руководителя о пропусках по уважительной причине.

Директор школы:

/Мириев И.Х./

Заместитель директора по УВР:

/Саламгериева А.Р./

Классный руководитель 11 А класса:

/Имхаджиев Д.С./

Классный руководитель 11 Б класса:

/Саламгериева А.Р./

Протокол
родительского собрания №3

15.11.2021г.

Тема: «О сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ 2022 года».

11 А класс - (по списку 12 обучающихся); 12 родителей;

11 Б класс - (по списку 17 обучающихся); 17 родителей;

Классный руководитель 11 А класса – Имхаджиев Д.С., классный руководитель 11 Б класс Саламгериева А.Р. , директор школы – Милиев И.Х. , замдиректора по УВР – Саламгериева А.Р.

Повестка собрания:

1. Сроки подачи заявлений на участие в ЕГЭ 2022 года.
2. Знакомство с нормативными документами (информационные плакаты по подготовке к ЕГЭ).
3. Разное.

По 1 вопросу слушали классного руководителя Саламгериеву А.А.

Аминат Ремильевна информировала родителей и обучающихся о сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ 2022 года:

«Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки напоминает, что заявление на участие в ЕГЭ 2022 года **необходимо подать до 1 февраля (включительно)**.

В заявлении должны быть перечислены предметы, по которым участник планирует сдавать ЕГЭ. В заявлении можно указать любое количество предметов. Два экзамена – русский язык и математика – являются обязательными для выпускников текущего года. Успешная сдача этих предметов необходима для получения аттестата о среднем общем образовании.

Остальные предметы сдаются участниками по их выбору и необходимы в первую очередь тем, кто желает продолжить обучение в вузе. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ и какие предметы будут засчитываться вузом в качестве вступительных испытаний в каждом конкретном случае. Перед подачей заявления следует ознакомиться с этой информацией на сайтах выбранных вузов.

Выпускники школ текущего года подают заявление на сдачу ЕГЭ по месту учебы. Выпускники прошлых лет должны подать заявление в места регистрации на сдачу ЕГЭ, определяемые органами управления образованием субъекта Российской Федерации.

Заявления подаются обучающимися, выпускниками прошлых лет лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Обучающиеся и выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления должны предъявить копию рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии, а участники-инвалиды и дети-инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники прошлых лет при подаче заявления предъявляют оригиналы документов об образовании. Оригинал иностранного документа об образовании предъявляется с заверенным в установленном порядке переводом с иностранного языка.

Лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, и обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, при подаче заявления предъявляют справку из своей образовательной организации, подтверждающую освоение образовательных программ среднего общего образования или завершение освоения образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году. Оригинал справки для обучающихся в иностранных образовательных организациях предъявляется с заверенным в установленном порядке переводом с иностранного языка.

После 1 февраля заявление на участие в ЕГЭ принимается по решению государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации только при наличии у заявителя уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) и не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Решили:

1. Принять к сведению выступление классного руководителя о сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ 2022 года.

По 2 вопросу слушали заместителя директора школы Саламгериеву А.Р.

Аминат Ремильевна ознакомила родителей и учащихся с нормативными документами, касающимися сдачи экзамена в форме ЕГЭ и предложила их вниманию информационные плакаты по подготовке к ЕГЭ:

1. ЕГЭ – 2022. Процедура.
2. ЕГЭ – 2022. Результаты.
3. ЕГЭ – 2022. Баллы.
4. ЕГЭ – 2022. Предметы.
5. ЕГЭ – 2022. Календарь.
6. ЕГЭ – 2022. Не забудьте.
7. ЕГЭ – 2022. Запрещается.
8. ЕГЭ – 2022. Регистрация.
9. ЕГЭ – 2022. Русский язык.
10. ЕГЭ – 2022. Математика.
11. ЕГЭ – 2022. Задания.
12. ЕГЭ – 2022. Словарь.

Решили:

- 1.Принять к сведению материал, помещенный на информационных плакатах по подготовке к ЕГЭ.
- 2.Вместе с родителями определиться в выборе предметов для сдачи экзаменов за курс среднего (полного) общего образования.

По 3 вопросу слушали классного руководителя Имхаджиева Д.С.

Имхаджиев Д.С. ознакомил присутствующих с текущей успеваемостью детей, проанализировала результаты репетиционных контрольных работ по русскому языку, математике, обществознанию и физике. Учителя-предметники рассказали о подготовке к ЕГЭ по предметам и типичных ошибках в контрольных работах. Родителям было рекомендовано строго следить за режимом дня ребёнка, контролировать подготовку детей к ЕГЭ дома.

Решили:

- 1.Родителям принять к сведению выступление классного руководителя и учителей-предметников.
- 2.Учителям –предметникам продолжить подготовку к ЕГЭ по намеченному плану.

Директор школы:

/Мириев И.Х./

Заместитель директора по УВР:

/Саламгериева А.Р./

Классный руководитель 11 А класса:

/Имхаджиев Д.С./

Классный руководитель 11 Б класса:

/Саламгериева А.Р./