

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСХАРСКАЯ СШ №1»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5D32CADDCE455E27
Владелец: Милиев Ибрагим Хамидович
Действителен: с 13.12.2022 до 13.12.2023

**Публичный отчёт
за 2021-2022 учебный год и задачи
школы на новый 2022-2023 учебный
ГОД**

Подготовил: Милиев И.Х.

Человека невозможно ничему обучить,
можно только помочь, открыть это в себе самом.

Галилео Галилей

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы ставил перед собой цель продолжить обеспечение полноценного физического, нравственного и интеллектуального развития личности обучающихся, сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год; выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения; обозначить концептуальные подходы и задачи образовательной политики, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса.

Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Документация школы (протоколы, приказы, журналы).
3. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля).
4. Результаты ВПР, ОГЭ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
5. Результаты независимых контрольных тестов.
6. Результаты работы с педагогическими кадрами.
7. Результаты воспитательной работы.

Основная цель образовательной политики МБОУ «Ойсхарская СШ №1» в 2021-2022 учебном году – выполнение Закона Российской Федерации №273 -ФЗ от 12.12.2012г. «Об образовании Российской Федерации»:

создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

1. Информационная справка

Миссия ОО: «Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;

- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию;
- рост профессионального мастерства каждого учителя;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Миссия школы заключается по отношению

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения; к социуму:

к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Ойсхарская СШ №1» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 2.Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3.Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к обновлённым образовательным стандартам обучающихся с 1 по 5 классы.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.

7.Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования
как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.

8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хангиш-Юртовская средняя школа» расположена по адресу: ЧР, Гудермесский муниципальный район, с. Хангиш-Юрт, пер. Терский, 1. Школа функционирует в приспособленном здании 1993 года постройки. Здание соответствует пунктам СанПин. Школа рассчитана на 210 посадочных мест. На первое сентября 2021-2022 учебного года в школе организовано посадочных мест на 194 обучающихся (в две смены), 7 классных комнат. Имеется столовая на 26 посадочных мест, библиотека, спортивная площадка. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В школе отсутствует актовый зал, спортивный зал, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет педагога-психолога. Производственных объектов рядом со школой нет. Большая часть населения занимается земледелием, скотоводством, мелким предпринимательством, работают на частных строительных работах, выезжают на вахтовые работы, меньшая часть населения занята в государственной сфере (чиновники, служащие, военные-10%).

Состав администрации:

директор Микиева Шайман Борзалиевна образование высшее, ЧГПИ 1987, преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория; **заместитель директора по УВР** Билалова Пети Абадиевна, образование высшее, БГПИ, филологический факультет, преподаватель русского языка и литературы в 7-9-х классах; **заместитель директора по ВР** Сагаева Таиса Хамзатовна, образование высшее педагогическое, ЧГУ -2002г., факультет-филологический; **заместитель директора по ИКТ** Даданаев Турпал-Али Магомедович, образование высшее педагогическое ЧГПУ-2018г., факультет - прикладная информатика, квалификация-магистр; **педагог-организатор по ДНВ**-Даудов Вахита Юсупович, образование среднее профессиональное, высшее светское - Курчалоевский исламский институт-2004г.

Спец.-Имам богослов, квалиф.-преподаватель арабского языка.

В 2021-2022 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Тема школы: «Рост профессиональной компетентности педагогов школы-важнейшее условие повышение качества образования»

Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование 2019-2024».

В 2021-2022 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель - создание комфортной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи:

- повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- досуговая деятельность;

- традиции школы;

- внеучебная деятельность по предмету;

- обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

- развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

- обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

□ **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями; • продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; • расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся; • расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив школы состоит из 22 педагогов, из них высшее образование имеют 10 человек, среднее профессиональное- 12 человек. Имеют высшую категорию-1ч.(5%). Остальные категории не имеют, готовятся к аттестации. Педагогический стаж работников: менее 5 лет – 5 учителя (23 %), свыше 30 лет-5 учителя (23%). Учителя в очно-заочной форме поэтапно проходят курсовую переподготовку по подготовке к переходу к обновлённым ФГОС, по функциональной грамотности. Имеют среднее специальное образование и учатся заочно в педагогических ВУЗах -2 ч.

Общий контингент обучающихся:

Общая численность обучающихся на 01.09.2021 г. составила 194 человека.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 190 обучающихся, из них: в начальной школе - 74 обучающихся (4 класса), в основной школе - 116 обучающихся (6 классов).

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

В этом учебном году работа велась по программе «Школа России», 1-9классы обучаются по ФГОС.

АНАЛИЗ УЧЕБНО -ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.