

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№1»)**

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
**Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА ЙУККЪЕРА №1 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара йуккъера №1 йолу ишкол»)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 26.02.2024

№24-2

**Об обеспечении объективности проведения всероссийских
проверочных работ, предусматривающего предварительное
коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 г. № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 15.02.2024г №23-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ», в целях обеспечения открытости и доступности информации о всероссийских проверочных работах, организации контроля за соблюдением всех требований к проведению всероссийских проверочных работ, создания условий для объективного проведения всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах весной 2024 года (далее – ВПР),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2024 году (Приложение 1).
2. Обеспечить администрации и педагогическому составу выполнение графика проведения федеральных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2024 году в соответствии с нормативно-распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.
3. Заместителю директора по НМР Ибрагимовой Я.Х. обеспечить:

- 3.1. технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур;
 - 3.2. реализацию Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2024 году;
 - 3.3. объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
 - 3.4. организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - 3.5. проведение (под подпись) инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
 - 3.6. проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
 - 3.7. проведение работы с педагогическим коллективом, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию;
 - 3.8. участие в муниципальной проверке выполненных Всероссийских проверочных работ членами муниципальных экспертных комиссий, сформированными из учителей школы, не работающими в классе, работы которого проверяются;
 - 3.9. хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме).
 - 3.10. подготовку информационно-аналитических справок о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
 - 3.11. организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов обучающихся по общеобразовательным предметам.
 - 3.12. формирование банка общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и организовать проведение инструктажа общественных наблюдателей.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. провести самооценку своей контрольно-измерительной деятельности на уроке;
 - 4.2. обеспечить качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
 - 4.3. использовать результаты независимых оценочных процедур для повышения качества образования;

- 4.4. организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами;
- 4.5. привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



И.Х.Мириев

С приказом ознакомлены:

Ибрагимова Я.Х.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Y. Kh. Ibrahimova', is written next to the printed name.

**План
мероприятий по повышению объективности оценки качества
образования в МБОУ «Ойсхарская СШ №1» в 2024 году**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Разработка нормативной базы				
1.	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА.	Декабрь-январь	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
2.	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА.	В течение года	Эдилсултанов Р.И.	
Мониторинг качества образования				
1.	Внутренний контроль образовательных результатов.	По графику	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р., учителя-предметники	
2.	Внешние оценочные процедуры	Март-май	В.Г. Ткаченко, учителя-предметники	
Анализ результатов				
1.	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2023 год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению.	Декабрь-январь	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
2.	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации.	Январь	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
3.	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур.	Февраль	Ибрагимова Я.Х.,	

4.	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА.	Октябрь	Учителя-предметники	
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования.	Январь	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
2.	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.	По итогам каждой четверти (полугодия)	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	

3.	Контроль предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти (полугодия)	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
4.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	1 раз в полугодие	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
5.	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков.	В течение года	Учителя-предметники	
6.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2023 году.	В течение года	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
7.	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР.	Январь-февраль	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
8.	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ, устному собеседованию в 9 классе, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся).	В течение года	Учителя-предметники	

9.	Проведение предметных недель.	Март-апрель	Учителя-предметники	
10.	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах.	В течение года	Учителя-предметники	
11.	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы.	В течение года	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
12.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающим в 4, 5, 6, 7, 8 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2023 года.	В течение года	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
13.	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей–предметников.	В течение года	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	
14.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в полугодие	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	

Работа с обучающимися				
1.	Ознакомление с порядком проведения ГИА, ВПР.	Январь, февраль	Ибрагимова Я.Х.,	
2.	Проведение тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе.	Январь, февраль	Учителя-предметники	
3.	Проведение тренировочных работ ВПР	Февраль, март	Учителя-предметники	
4.	Коррекционная работа по результатам пробных ОГЭ, ВПР. Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники	
5.	Проведение дополнительной разъяснительной работы по разъяснению участникам ВПР, ГИА порядка организации и проведения процедуры с целью снятия излишнего напряжения.	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог	

6.	Проведение классно-обобщающего контроля в 4-8 классах.	Согласно плана ВШК на 2023-2024 уч.год	Н.А. Панкова, классные руководители, учителя-предметники	
7.	Участие в муниципальных пробных экзаменах.	По графику	Учителя-предметники	
Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и обучающимися по психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и ВПР.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
2.	Проведение групповых консультаций с родителями «Организация самообразовательной работы выпускников по подготовке к внешним оценочным процедурам»	В течение года	Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний по теме «Что такое ВПР?» Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь-февраль	Классные руководители	
4.	Проведение общешкольного родительского собрания в 9 классе по теме «Итоговое собеседование».	Январь	Мусаве А.Н.	
Информационно-методическая работа				
1.	Обеспечение актуальными методическими материалами по ВПР, ГИА (рекомендованными органами управления образованием)	В течение года	Ибрагимова Я.Х.,	
2.	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2024 г.	По графику проведения	Ибрагимова Я.Х.,	
3.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов ВПР.	До 1 сентября 2024 г.	Учителя-предметники	

4.	<p>Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.</p> <p>Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.</p> <p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.</p>	До 1 сентября 2024 г.	Учителяпредметники	
5.	<p>Предоставление обобщенной информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска».</p>	Май	Учителя-предметники	
6.	<p>Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся.</p>	По плану ВШК	Ибрагимова Я.Х., Саламгериева А.Р.	