

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ойсхарская средняя школа №1»

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Милиев И.Х.

28.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Математические основы информатики»

2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

№	Наименование разделов и тем	ученик научится	ученик получит возможность
1	«Нас встречает Страна Знаний» (6 ч)	описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы.	определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям; определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии.
2	Клуб Почемучек и Потомучек (20 ч)	Находить и выделять признаки разных предметов. Узнавать предметы по их признакам. Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Ориентироваться в пространстве листа. Выделять черты сходства и различия. Описывать признаки геометрических фигур.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Объяснять закономерности.
3	Игры, праздники и развлечения в Стране Знаний (6 ч)	Давать несложные определения понятиям. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Давать несложные определения понятиям.	Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Излагать свои мысли ясно и последовательно.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:**регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

познавательные УУД:

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВЕДЕННЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Вид деятельности	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
--------------	--------------	-------------------	-------------------------	-----------------------------------	--

«Нас встречает Страна Знаний» (6 ч)					
1.	1.	Веселое путешествие любознательных, талантливых и трудолюбивых по Стране Знаний. Карта путешествия	Знакомство с произведением Л.Толстого «Филиппок». Обсуждение. Определение целей и задач. Знакомство с программой. Создание «Карты путешествия» Деление на микрогруппы.		
2.	2.	Школа – это чудо из чудес! Какого цвета наша школа? Мой друг Светофорик. Кл.час.	Экскурсия по школе. Тематический рисунок «Первый раз в первый класс» Занятие по ПДД. Конкурс рисунков.		
3.	3.	Первоклассные ребята. Я – Ученик! Кл.час	Изготовление первой стенгазеты Игра-конкурс. Изучение памятки школьника. Аудиозапись «Теперь я ученик»		

4.	4.	Учимся быть внимательными Моя любимая игрушка. Выставка «Музей для друзей».	Изготовление стенгазеты для учителей ко Дню учителя. Классный час-игра. Организация выставки игрушек и рисунков.		
5.	5.	Здравствуй, здравствуй, книжкин дом! Урок трудолюбия «Чистое утро»	Экскурсия в школьную библиотеку. Мини-проект: подарок ребятам своему классу.		
6.	6.	Проект «Заметки домовёнка Кузьки» Проект. Почемукина поляна	Проект на весь учебный год по организации дежурства в классе. (Весь учебный год) Открытие клуба Почемучек и Потомучек.. Оформление стенда: викторины, рисунки. Рассказы уч-ся. (Октябрь-ноябрь.)		
Клуб Почемучек и Потомучек (20 ч)					

7.	1.	Тест «Самооценка уверенности в себе» Урок творчества. «Осенняя смешинка»	Мониторинг. Тест. Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью. Обсуждение лит. сказки. Ролевые игры. Выставка рисунков. Аудиозапись «Осенние картинки»		
8.	2.	Безопасная дорога глазами ребят Моя малая Родина. Уроки краеведения.	Занятие по ПДД. Презентация; загадки; создание плакатов. Выступление библиотекаря; устный журнал; выставка рисунков «Мой любимый уголок»		
9.	3.	Путешествие в страну Знаний. Ты и твой класс Познавательные сказки о Земле.	Свободная беседа; рисунки; анкета в виде интервью (звукозапись) Слушание. Обсуждение. Загадки. Создание книжки-малышки.		

10.	4.	Урок доброты и красоты «Твори добро» Мы теперь – ученики!	Обсуждение педагогических ситуаций; изготовление поделок. Школьное мероприятие.		
11.	5.	Уроки здоровья от дядюшки Градусника Покормите птиц зимой	Оформление «Листов здоровья»; презентация. Проект		
12.	6.	Кто такой герой? Страницы истории. Битва под Москвой. Олимпиада «Смекалочка»	Чтение и обсуждение текстов; презентация; рисунки. Интеллектуальная олимпиада		
13.	7.	Слова, творящие праздник Уроки этикета «Учимся улыбаться»	Беседа по теме; обсуждение педагогических ситуаций; ролевые игры. Беседа по теме; презентация; галерея «Хохочущих фотографий» (Подготовка; фото уч-ся.)		

14.	8.	Конкурс грамотеев. Необычная Олимпиада Проект «Сорные слова»	Веселая интеллектуальная олимпиада. Обсуждение педагогической ситуации; оформление стенда. (Длительность – 1 неделя)		
15.	9.	Праздник твоего имени Классный огонёк «Зимняя сказка»	Сбор информации о своем имени. Весёлые гадания. Рифмы-сочинялки. Игры. Мини- представление.		
16.	10.	Лэпбук. Если хочешь быть здоров. Лэпбук. Если хочешь быть здоров.	Проект по созданию лэпбука. Обсуждение. Творческая работа в микро группах. Проект по созданию лэпбука. Обсуждение. Творческая работа в микро группах.		
17.	11.	Проект «Уголок хорошего настроения»	Организация игровой зоны. Создание игр. Галерея «Хохочущих фотографий»		

18.	12.	Мир моих увлечений Фотоконкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Работа с портфолио. Моя первая презентация: выступления учащихся. (Предварительное задание) Проект. (Две недели)		
19.	13.	Уроки творчества по теме «Загадки» Учимся дружить. «Золотое правило дружбы»	Групповая деятельность: выбрать и отгадать загадки на свою тему, подчеркнуть рифмы, найти сравнения, подписать отгадки и разложить их по алфавиту. Сочинение загадок. Беседа «Из-за чего мы ссоримся?»; игра «Угощение»; рассказ в картинках, обсуждение; отработка процедуры примирения; наказ Феи Добра.		

20.	14.	Большой зимний проект Уроки доброты. «Правда и ложь. В гостях у царя»	Изготовление зимнего панно. Беседа; обсуждение педагогической ситуации; чтение сказки		
21.	15.	Проект «Говорящая книга»	Выбор текстов; отработка выраз. чтения; Аудиозапись; запись на диск; оформление титульного листа		
22.	16.	Уроки доброты. «Поделись своей добротой» В марте есть такой денёк.	Проект. Свободная беседа. Выступления учащихся. (Подготовка) Выставка творческих работ «Моя мама лучшая на свете»;		
23.	17.	Познавательные сказки о жителях Земли. Учимся дружить. «Только трусы с глупышами спор решают кулаками»	Слушание. Обсуждение. Загадки. Создание книжки-малышки. Обсуждение педагогической ситуации. Игра «Весёлые человечки». Конкурс		

			«Петушиный бой». Работа с иллюстрациями.		
24.	18.	Прощание с Азбукой. «Знаем Азбуку на «5»! Проект «Вопросы пятиклассникам»	Школьное мероприятие для 1-ых классов. Подумать над вопросами; нарисовать к ним рисунки; передать в 5-ый класс.		
25.	19.	Конкурс чтецов «Где живут стихи?» Кто говорит, то сеет, кто слушает, тот собирает.	Классное мероприятие совместно с родителями. История создание детской книги; Изготовление книжки-малышки (групповая работа)		

26.	20.	С грамотой вскачь, а без грамоты – хоть плачь Проект «Ты еще не видел чуда? Путешествие к звездам»	Энциклопедии, справочники. Кроссворд «Знайка»; декоративные буквицы из барельефа, пластилина. Обсуждение полученной информации. Игра «Знатоки космоса». Рисунки.		
Игры, праздники и развлечения в Стране Знаний (6 ч)					
	1	Проект «Ты еще не видел чуда? Путешествие к звездам» Свободные тексты. «Легко ли быть взрослым?»	Групповая работа: создание лэпбука «О космосе»; пластилиновая фантазия «В космосе» Размышления и фантазии по теме вопроса. Составление, запись и оформление текстов.		

	2	Волшебные буквы: ТЕАТР. Проект создания настольного театра Волшебные буквы: ТЕАТР. Проект создания настольного театра	КТД. Беседа по теме «Что такое театр»; цели и задачи проекта; распределение ролей в группах. КТД. Изготовление персонажей, декораций; разучивание роли.		
	3	Волшебные буквы: ТЕАТР. Уроки великой памяти	Групповые выступления. Беседа по теме; создание альбома памяти.		
	4	Творческий проект «Пластилиновая песенка» Творческий проект «Пластилиновая песенка»	КТД. Беседа по теме проекта; цели и задачи проекта; распределение ролей в группах. КТД. Изготовление персонажей, декораций; разучивание ролей; аудиозапись.		

	5	Олимпиада «Смекалочка» Прекрасный и загадочный мир растений	Интеллектуальная веселая олимпиада. КТД. Выступления учащихся; викторина; лэпбук. (Подготовка)		
	6	Кл. час «Портрет моего класса.» Курс на каникулы! До свидания, первый класс!	Работа с Портфолио. Конкурс «Мой Портфолио» КВН совместно с родителями.		