

Протокол №1
заседания школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла

от 31.08.2021 года

Присутствовали - все члены МО (9 человек)

Повестка дня :

1. Постановка задач и целей на новый учебный год по предметам гуманитарного цикла.
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам гуманитарного цикла 5- 11 классов.
3. Формирование и утверждение тем по самообразованию.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

1.Слушали: Постановка задач и целей на новый учебный год по предметам гуманитарного цикла(руководитель МО филологического цикла Ибрагимова Я.Х.) По первому вопросу выступила руководитель МО. Она ознакомила учителей с задачами МО и планом работы на 2021-2022 учебный год.

Решение: принять план работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2021-2022 учебный год. Утвердить план работы МО учителей филологического цикла на 2021-2022 учебный год с правом внесения дополнений и корректировок в течение года в зависимости от объективных обстоятельств.

2.Слушали: Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам гуманитарного цикла 5- 11 классов.(Ибрагимова Я.Х.)

По второму вопросу выступила руководитель МО филологического цикла Ибрагимова Я.Х., которая представила рабочие программы учителей филологического цикла. Программы были рассмотрены заместителем директора по УР Саламгериевой А.Р. Были сделаны некоторые замечания, которые необходимо устранить в короткий срок.

Решение: рабочие программы, соответствующие всем требованиям, принять на утверждение. Программы, не соответствующие требованиям и не принятые на утверждение, рекомендованы к доработке в срок до 01.09.2021 года и должны быть представлены на утверждение.

Слушали: по третьему вопросу выступила руководитель МО филологического цикла Ибрагимова Я.Х., которая ознакомила с результатами итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ за 20120-2021 учебный год. В итоговой аттестации по русскому языку приняли участие все выпускники. Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Были сделаны соответствующие выводы для дальнейшей эффективной подготовки учащихся к сдаче экзаменов.

Решение: подготовку учащихся выпускных классов начинать с начала учебного года, при этом выявить пробелы в знаниях учащихся, проводить работу по их ликвидации; проводить работу по привитию знаний изобразительно-выразительных средств языка, для более успешной подготовки выпускников к выполнению задания типа В . Особое внимание уделить методике подготовки учащихся к выполнению критериями оценивания ответа на задание С, а исходя из этих требований обучать учащихся методике подготовки задания С.

Слушали: по вопросу изучения инструкции по ведению классных журналов выступила зам. директора по УР Саламгериева А.Р. Она ознакомила присутствующих с инструкцией по ведению классных журналов.

Решение: Информацию принять к сведению

Слушали: По пятому вопросу выступила руководитель МО филологического цикла Радуева Т.Р., она ознакомила членов МО с представленными темами по самообразованию.

Решение: принять темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

Руководитель МО: _____Ибрагимова Я.Х..

Секретарь заседания: _____Идерзаева Х.Р.

Протокол №2
заседания МО учителей филологического цикла
от 02.11.2021г.

Присутствовали- все члены МО (9 человек)

Повестка дня:

1. Проведение районного этапа олимпиад по предметам филологического цикла.
2. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации: процедура проведения, критерии оценивания и т.д.
3. Мастер-класс: «Подготовка одарённых школьников к олимпиаде по русскому языку и литературе», Мусаева Ш.Ж.
4. Отчет «Из опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», Дажабраилова Р.А.

По первому вопросу слушали учителей-предметников об итогах проведенных школьных олимпиад, обсуждали списки учащихся, которые представят школу на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Решение: утвердить списки участников районного этапа олимпиады.

По второму вопросу слушали учителя Дажабраилову Р.А., которая рассказала о специфике экзамена для 11-х классов, который пройдет в декабре 2021г.

Решение: разработать методику подготовки к экзамену на всех этапах образования, начиная со среднего звена, добиваясь улучшения качества знаний учащихся.

Мастер-класс на тему: «Подготовка одарённых школьников к олимпиаде по русскому языку и литературе» провела Мусаева Ш.Ж.

Учитель выступила с сообщениями о проделанной работе, рассказала о своем опыте работы, сделала соответствующие выводы: над чем еще нужно работать.

Отчет «Из опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» подготовила Дажабраилова Р.А. Она поделилась опытом работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, создания методической базы и банка тестовых заданий.

Решение: использовать опыт педагогов в своей работе.

Руководитель МО _____ **Ибрагимова Я.Х.**

Секретарь заседания: _____ **Идерзаева Х.Р.**

Протокол № 4

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 22.03 2022 года.

Присутствовали - все члены МО

Повестка дня:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.
2. Итоги проведения пробного ЕГЭ по русскому языку. Подготовка к экзаменам. Подготовка материалов для проведения итогового контроля.
3. Доклад по теме самообразования Дураева Х. Ц. «Дифференциация учебного материала на уроках русского языка и литературы», Мадаевой А. Х. «Возможности технологии развития критического мышления в активизации речевой деятельности на уроках русского языка и литературы», Идерзаевой Х.Р. «Трудности при обучении учащихся письму и пути их преодоления на уроках русского языка», Ибрагимовой Я.Х. «Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы».
4. Подготовка к итоговому педсовету.

По первому вопросу слушали зам. директора по НМР Ибрагимову Я.Х. Она доложила об итогах мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

Решили:

1. Учителям-предметникам необходимо проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, отличниками и учащимися, имеющими по 1 – 2 «3» или «4» по отдельным предметам.
2. Классным руководителям провести беседы с родителями по вопросу успеваемости и посещаемости школы их детьми.

По второму вопросу слушали зам. дир. по УР Саламгериеву А.Р. , она сообщила о результатах устного собеседования в 9 классах, об основных

мероприятиях по подготовке школьников к проведению ГИА и ЕГЭ, организационно-методической работе, проводимой администрацией школы, о новых нормативных документах, призвала учителей – предметников усилить работу по психологической подготовке учащихся и их родителей к ЕГЭ.

Учителя-предметники рассказали о своей деятельности по подготовке учащихся к ГИА. Учителями созданы банки методической литературы и тестов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется работа по информированию учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. Учащиеся ознакомлены с инструкциями, правилами проведения и поведения на экзаменах, КИМах по предметам гуманитарного цикла, учатся заполнять бланки. С учащимися проводятся индивидуальные и групповые занятия по предметам, где рассматриваются варианты работ.

Решили:

1. Признать ход подготовки к ГИА удовлетворительным.
2. Организовать информирование родителей учащихся о посещаемости их детьми дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
3. Продолжить использование тренировочных заданий с целью повышения эффективности подготовки учащихся.
4. Учителям-предметникам разработать систему уроков повторения пройденного материала.

Слушали : доклад по теме самообразования Дураева Х. Ц.

«Дифференциация учебного материала на уроках русского языка и литературы», Мадаеву А. Х. «Возможности технологии развития критического мышления в активизации речевой деятельности на уроках русского языка и литературы», Идерзаеву Х.Р. «Трудности при обучении учащихся письму и пути их преодоления на уроках русского языка» и Ибрагимову Я.Х. «Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Решили : продолжить работу по темам самообразования, обобщить материалы работы.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО учителей гуманитарного цикла Ибрагимову Я.Х., она сказала, что всем учителям необходимо

подготовить анализ работы за 2021-2022 учебный год, акцентируя внимание на итогах контрольных работ.

Решили:

1. Учителям-предметникам провести самоанализ своей деятельности и рассказать об итогах и опыте своей работы на итоговом педсовете.

Руководитель МО _____ Ибрагимова Я.Х.