

**Организация работы с детьми «группы риска»
при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации
в МБОУ « Ойсарская СШ№1»**

План работы с учащимися «группы риска» 11-х классов по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год.

Цель: подготовка к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

2. Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

Пояснительная записка.

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.

В практику работы вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны учителя-предметника и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках проекта « Я сдам ЕГЭ».

Список учащихся 11 класса.

#	предмет	фамилия	имя	отчество
1	Математика	Боршигов	Магомед	Исамудиевич
2	Математика	Боршигова	Айшат	Хусейновна
3	Математика	Дебиров	Саламбек	Русланович
4	Математика	Жабраилов	Саламбек	Аликович
5	Математика	Кадирова	Аминат	Магомедовна
6	Математика	Решидова	Тамила	Хасановна
7	Математика	Сайдулхаджиев	Абдул-Малик	Аликович
8	Математика	Тутаев	Ибрагим	Халидович
9	Математика	Хусаинов	Рамзан	Зелимхаевич
10	Математика	Цурхаджиев	Магомед	Зелимханович
11	Русский язык	Боршигов	Магомед	Исамудиевич
12	Русский язык	Дебиров	Саламбек	Русланович
13	Русский язык	Жабраилов	Саламбек	Аликович
14	Русский язык	Кадирова	Аминат	Магомедовна
15	Русский язык	Сайдулхаджиев	Абдул-Малик	Аликович
16	Русский язык	Тутаев	Ибрагим	Халидович

Основные причины отставания по математике и по русскому языку :

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Обучать «технике сдачи теста»

Обучать строгому самоконтролю времени;

Учим определять трудность заданий;

Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;

Знакомим с приемом «спирального движения по тесту».

Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

Работа с бланками

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ГИА, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №2, дополнительного бланка.

Папка учащегося по подготовке к ГИА

- Теоретический справочник
- Индивидуальная диагностическая карта.
- Разбор заданий с типичными ошибками.
- Мониторинг сдачи теоретического материала.
- Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».
- Подборка заданий части 1 и части 2.
- Инструкция по работе с бланками. Бланки №1 и №2, дополнительный бланк.
- Список пособий и интернет ресурсов.

План работы.

Отработаны с учащимся темы по русскому языку в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»

11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.
4. Грамматика. Морфология 5. Грамматика. Синтаксис 8. Речь	4.3 Морфологический анализ слова; 5.10 Сложные предложения с разными видами связи; 5.14 Синтаксический анализ; 8.2 Средства связи предложений в тексте; 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
02 Лексика и фразеология.	2.1 Лексическое значение слова.
09 Языковые нормы.	9.1 Орфоэпические нормы. 9.2 Лексические нормы.
09 Языковые нормы.	9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы). 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы).
06 Орфография.	6.5 Правописание корней. 6.6 Правописание приставок 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
06 Орфография.	6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
Контрольная работа	
06 Орфография.	6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи; 6.13 Правописание НЕ и НИ.

06 Орфография.	6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
06 Орфография.	6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
07 Пунктуация.	7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении; 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении; 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях.
07 Пунктуация.	7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
07 Пунктуация.	7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
Контрольная работа	
07 Пунктуация.	7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью 7.19 Пунктуационный анализ
08 Речь	8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста 8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи
02 Лексика и фразеология	2.1 Лексическое значение слова 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы 2.3 Фразеологические обороты 2.4 Группы слов по происхождению и употреблению 2.5 Лексический анализ

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь октябрь	Учитель математики
2.	Консультации	По расписанию четверг 7 урок	Учитель математики
3	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики
4	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - учить обратить внимание на ключевые	В течение года	Учитель математики

	слова «верно», или «неверно», и т.д.		
5	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Февраль	Учитель математики
6	Решение тренировочных работ с сайта. Анализ результатов.	В течение года	Учитель математики
7	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учитель математики
8	Еженедельное выполнение домашних тренировочных работ ОГЭ)	Декабрь – май	Учитель математики
9	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики
10	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур; - соотношения между сторонами и углами треугольника.	Октябрь - май	Учитель математики
11	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне	По графику	Зауч , Учитель математики

Отработаны с учащимся темы по математике в рамках проекта « Я сдам ЕГЭ»

Неделя	№ задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания
1	1, 6, 12	Целые числа. Дроби, проценты, рациональные числа. Преобразования выражений, включающих арифметические операции.
2	2	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования
3	3, 11	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений Вероятности событий
4	4, 8	Табличное и графическое представление данных График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях
5-7	5	5 неделя 1 Треугольник. 2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат.

		<p>3 Трапеция. 4 Окружность и круг.</p> <p>6 неделя 1 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. 2 Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. 3 Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника. 4 Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.</p> <p>7 неделя 1 Угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. 2 Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника. 3 Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями. 4 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора.</p>
8-11	7, 19	<p>Числа, корни и степени Основы тригонометрии Логарифмы Преобразования выражений</p>
12-13	9, 17	<p>Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства. Системы линейных неравенств.</p>
14-15	10, 15	<p>Треугольник. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Окружность и круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника. Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора.</p>
16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 19	<p>Контрольная работа</p>
17-18	13, 16	<p>Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма. Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде. Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. Сечения куба, призмы, пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).</p>

		Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка. Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка. Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора. Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара.
19-21	14	Функция, область определения функции. Множество значений функции. График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания. Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции. Наибольшее и наименьшее значения функции. Понятие о производной функции, геометрический смысл производной. Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Табличное и графическое представление данных
22	18	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений
23	20, 21	Преобразования выражений, включающих арифметические операции. Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень. Уравнения Неравенства