

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОЙСХАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Ойсхарская СШ№1»)**

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
**Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ОЙСХАРАРА ЮККЪЕРА №1 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБОУ «Ойсхарара юккьера №1 йолу ишкол»)**

ПРИКАЗ

От _____

№ _____

п.Ойсхар

**По итогам проведения стартовой диагностики
учащихся по функциональной грамотности**

На основании приказа от 18.02.22 г. № 26-2 с целью ознакомление учащихся и учителей с особенностями заданий, используемых для оценки сформированности функциональной грамотности в исследовании Pisa-22 и реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности с 21.02.22 до 26.02.22г. проводилась стартовая диагностика учащихся 8-9 классов по функциональной грамотности по следующим направлениям:

- читательская грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление.

По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты учащихся, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям, входящим в состав рабочей группы, для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся:
 - систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;
 - изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;
 - научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
 - в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;

-учителю самому приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;
-овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

2. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора по НМР Ибрагимову Я.Х.

Директор:

И.Х.Мириев

С приказом ознакомлены:

Ибрагимова Я.Х.

